

Фамилия, Имя, Отчество				Класс	
Дата рождения					

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2010/2011» - Конкурс Специалистов
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [2 класс]**

1. Однажды Казуара попросили посидеть со зверятами. Кто-то из них принес с собой книгу «Вредные советы». Казуар стал рассматривать её. Какую информацию можно получить, глядя на обложку этой книги?



Обведи буквы выбранных ответов.

- А. Фамилия автора Б. Год издания
В. Биография автора Г. Имена главных героев
Д. Название книги

2. Зверята стали плохо себя вести. Они порвали книжку со стихотворением. Помогите Казуару восстановить стихотворение. Вставьте на место пропусков названия птиц. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.**

Подсказка: слова можно изменять.

В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели ...(1).
Три ...(2) были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краёв –
Стая жадных ...(3).

В пятницу в столовой нашей
...(4) лакомился кашей.
А в субботу на пирог
Налетело семь ...(5).
В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний –
Путешественник- ...(6).
Вот и песенке конец.

- А) Скворец Б) Сороки В) Воробьи Г) Голубь Д) Снегири Е) Вороны

Ответ:

1	2	3	4	5	6

3. Казуар прочитал зверятам рассказ Валентины Осеевой «Печенье»:
«Бабушка и мама испекли к чаю очень вкусное печенье. Вова и Миша разделили его на две кучки. Когда всё печенье было съедено, Вова глубоко вздохнул, похлопал себя по животу и вылез из-за стола. Миша доел последний кусочек и посмотрел на маму – она мешала ложечкой не начатый чай. Он посмотрел на бабушку – она жевала корочку чёрного хлеба...»

Как бы ты оценил поведение мальчиков?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Одобрение справедливого раздела печенья
Б. Одобрение проявления внимания к родным людям
В. Осуждение умения заботиться о себе
Г. Осуждение равнодушия к своим близким
Д. Одобрение поведения братьев

4. Казуар со зверятами поставили маленькую сценку по рассказу. Каждый из них вытянул табличку с названием своей роли. Сопоставь роли с предложенными действиями. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.**

1) Кошка	А) Я вертелся, крутился и выпал из своего домика! Ко мне стало подкрадываться что-то пушистое и страшное. Я стал пищать! Мама меня услышала, прилетела и прогнала этого пушистого великана!
2) Воробышек	Б) Грелась я на солнышке. Вдруг вижу, на земле что-то копошится и пищит. Маленькое, с двумя ножками. Я стала осторожно подкрадываться к добыче. Но тут на меня сверху напали! Я испугалась и убежала.
3) Автор	В) Лечу я домой, червячка несу сыночку. Вижу – малыш мой лежит на земле и к нему враг крадется! Я как кинусь на разбойницу! Она бежать!
4) Воробьяха	Г) У нас под окном жила воробьиная семья. Однажды воробышек выпал из гнезда. К нему стала подкрадываться кошка. Воробьяха кинулась на выручку воробышку, стала бить кошку крыльями. Кошка испугалась и убежала.

Ответ:

1	2	3	4

5. Казуар загадал зверятам загадки. Помоги им найти отгадки. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.**

- 1) Состоит из одного предложения, воспитывает и содержит народную мудрость.
 2) Бывает длинная, бывает короткая. Иногда ее придумывает народ, а иногда автор. В начале бывают такие фразы: «Жили-были...». А в конце: «И я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, да в рот не попало».
 3) Это что-то очень загадочное. Еще её называют упражнением для ума.

А) Загадка Б) Скороговорка В) Сказка Г) Быль Д) Пословица

Ответ:

1	2	3

6. Казуар предложил прочитать по ролям стихотворение К. Чуковского «Телефон». Для себя он выбрал роль рассказчика. Найди строки, которые будет читать Казуар.

Напиши в ответе буквы выбранных реплик в алфавитном порядке через запятую.

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| А) У меня зазвонил телефон. | Е) – Что вам надо? |
| Б) – Кто говорит? | Ж) – Шоколада. |
| В) – Слон. | З) – Для кого? |
| Г) – Откуда? | И) – Для сына моего. |
| Д) – От верблюда. | |

Ответ: _____

7. Казуар рассказал зверьям сказку «Дюймовочка». Один из зверят сказал, что девочка очень добрая. По каким отрывкам из сказки это можно понять?

Обведи буквы выбранных ответов.

А. Всю зиму Дюймовочка ухаживала за ласточкой.

Б. Весной ласточка пригласила Дюймовочку полететь с нею в зеленый лес. Но девочка не захотела покинуть старую мышь, зная, что это очень огорчит её.

В. Всё лето прожила Дюймовочка одна-одинёшенька в большом лесу.

Г. Ещё Дюймовочка умела петь, да таким нежным и красивым голосом, какого никто на свете не слыхивал.

Д. Как испугалась Дюймовочка, когда майский жук схватил ее с листа кувшинки и посадил на дерево. Но не так она боялась за себя, как за мотылька, которого привязала к листу, - она знала, что, если ему не удастся освободиться, он умрёт от голода.

8. Казуар рассказал зверьям о богатырских сказках. Найди предложения, в которых названы признаки богатырской сказки.

Обведи буквы выбранных ответов.

А. В основе лежит историческое событие

Б. Прозаическая форма

В. Волшебные силы и персонажи

Г. Троекратный повтор

Д. Сильное преувеличение с целью усиления впечатления

Справка: Богатырская сказка основывается на исторических летописях о необычайных, крупных событиях и людях. В прозаических произведениях текст не разбивается на ритмические группы, предложения идут одно за другим. (Сказка «Мудрая дева»). Троекратный повтор – события в сказках обычно повторяются три раза.

9. Один из зверят написал отзыв о рассказе Н.Носова «Мишкина каша». Казуар обнаружил, что не все предложения подходят для отзыва. Какие предложения следует исключить?

Обведи буквы выбранных ответов.

А. Все события этого рассказа увлекательные и смешные.

Б. Мне понравились главные герои рассказа Н.Носова.

В. В моей книге этот рассказ находится на 12 странице.

Г. Моя мама варит очень вкусную кашу.

Д. Я прочитал замечательный рассказ Н.Носова «Мишкина каша».

10. Летом зверята с родителями собираются отдыхать на море. Казуар прочитал им полезную информацию: «Животные всегда знают погоду на завтра. Опытные моряки говорят: «Чайка ходит по песку, морякам сулит тоску». Это значит, что приближается сильная буря. Чайки чувствуют приближение шторма и не летят в море искать пищу. Они ходят по песку и жалобно кричат».

Что из того, что зверята узнали из текста, они смогут использовать, когда будут на море? **Обведи буквы выбранных ответов.**

А. Рассказать, чем можно питаться на море

Б. Рассказать о моряках

В. По поведению чаек узнать о погоде

Г. Понаблюдать за чайками и проверить правдивость рассказа

Д. Рассказать о чайках своим одноклассникам

Желаю успехов в учёбе!

