

Фамилия, Имя, Отчество						
Дата рождения				Класс		

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2010/2011» - Конкурс Специалистов  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [ 3 класс ]**

1. Однажды Казуар взял в библиотеке Большой Увлекательный Сборник по литературе. В нём он нашёл испорченное стихотворение. Некоторые слова были не пропечатаны. Помоги ему найти слова на место пропусков.

**Заполни вторую строку таблицы буквами выбранных ответов.**

У ... (1) дом – нора,	А) Белка
Хатка - это у ... (2),	Б) Лисица
(3) дремлет под кустом,	В) Волк
В логове у ... (4) дом,	Г) Медведь
... (5) прячутся в дупло,	Д) Бобр
... (6) вьют себе гнездо,	Е) Куропатка
Спит ... (7) зимой в берлоге,	Ж) Заяц
... (8) спят в сугробе.	З) Птица

Даётся две минуты вам,  
Чтоб расселить всех по домам!

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8

2. В Большом Увлекательном Сборнике по литературе стихи располагаются по таким темам:

1) про грозу, 2) нельзя драться, 3) уважать старших, 4) о природе, 5) о характере.

У стихотворения Г.Ладонщикова забыли определить тему. Помоги Казуару определить основную мысль этого стихотворения. **Обведи букву выбранного ответа.**

Надвигается гроза; Гром гремит над головой. Надрывается коза, Тащит козлика домой: - Ну, пойдём, Пойдём, сыночек! Тут грозою нас убьёт,	Тут нас дождиком замочит...- Но козлёнок не идёт: Бодается, брыкается, Ногами упирается... Горя много терпят мамы, Если дети их упрямы!
---	--

**А.** Нельзя гулять во время грозы

**В.** Нельзя драться

**Д.** Нужно беречь природу

**Б.** Нужно слушаться старших

**Г.** Упрямство – это плохая черта характера

3. В Большом Увлекательном Сборнике по литературе Казуар прочитал стихотворение Э.Асадова «Пеликан». Помоги ему найти все строки со сравнениями.

**В ответе напиши буквы выбранных ответов в алфавитном порядке через запятую.**

А) Смешная птица пеликан!	Е) Гнездо в кустах на островке,
Б) Он грузный, неуклюжий,	Ж) В гнезде птенцы галдят,
В) Громадный клюв как ятаган,	З) Нырять мама в озерке,
Г) И зоб - тугой как барабан,	И) А он стоит невдалеке,
Д) Набитый впрок на ужин...	К) Как сторож и солдат.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Справка:** Сравнение – сопоставление одного явления или предмета с другим.

4. В разделе рассказов и сказок Казуар обнаружил порванную страницу. На ней был написан рассказ «Петькин заяц». Кусочки с предложениями перепутались. Помоги Казуару восстановить последовательность событий, чтобы получился связный текст.

**Заполни вторую строку таблицы буквами выбранных ответов.**

- А) Вдруг затрещали кусты. А из кустов богатырь к зайцу идёт. Шапка лохматая.  
 Б) Пришла весна. Открыл однажды лесник окошко. А серый прыг в окошко и бежать. Только его и видели! Правду говорят: «Сколько волка не корми, всё равно в лес смотрит».  
 В) Лежит зайчишка под кустом, ни жив, ни мёртв. От охотника убежал. А больше силы нет. Лапка дробью перебита.  
 Г) Запахнул Петька зайчишку в тёплый тулуп. Согрелся зайчик и заснул как убитый. Понёс его мальчишка домой.  
 Д) В избушке лесника гость прожил всю зиму. Лапка зажила. Подружился Петька с зайцем. Водой не разольёшь. Так друг за дружкой и бегают.

**Ответ:**

1	2	3	4	5

5. Казуар прочитал следующий рассказ. Он не понял значения слова «Дробь». Объясни ему, в каком значении употребляется слово «Дробь» в данном тексте.

**Рассказ:** Лена каждое утро прибирает в клетке у своего зайца. Наливает ему свежей воды и кладёт корм. Она его очень любит. Зайца Лене подарил дедушка. Он нашёл его в лесу. У зайца была перебита лапка дробью. Теперь Лена ухаживает за зайцем.

**Обведи букву выбранного ответа.**

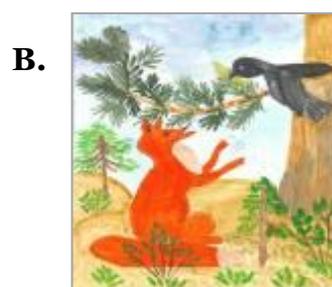
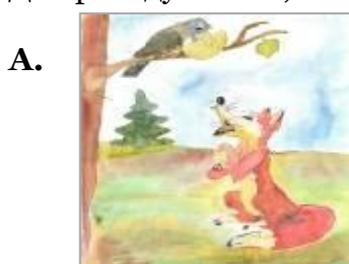
- А. Дробь – это число, состоящее из частей единицы.  
 Б. Дробь – это мелкие металлические шарики, составная часть патрона для стрельбы из охотничьего гладкоствольного ружья.  
 В. Дробь – это разбитые, измельченные части чего-нибудь.  
 Г. Дробь – это ряд частых, прерывистых звуков, трель.

6. Казуар прочитал басню И.А. Крылова «Ворона и Лисица». К басне сделаны три иллюстрации. Помоги ему определить картинку, которая подходит к данной басне.

**Обведи букву выбранного ответа.**

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;  
 На ель Ворона взгромоздясь,  
 Позавтракать было совсем уж собралась,  
 Да призадумалась, а сыр во рту держала.

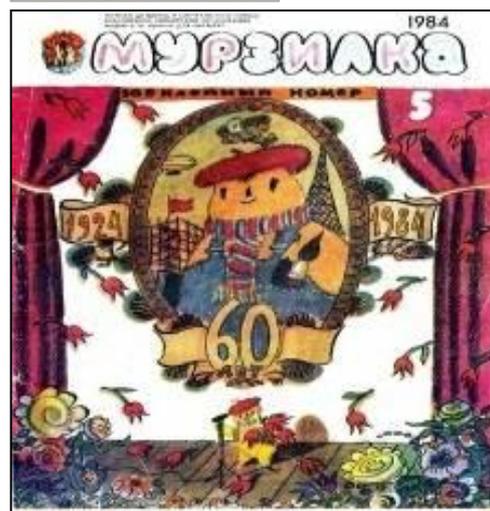
На ту беду, Лиса близехонько бежала;  
 Вдруг сырный дух Лису остановил:  
 Лисица видит сыр, - Лисицу сыр пленил...



7. В Большом Увлекательном Сборнике по литературе Казуар прочитал статью о журнале «Мурзилка». Но не понял, когда вышел первый номер журнала. Рассмотрите обложку «Мурзилки» и найди ответ на вопрос Казуара.

**Запиши в ответе год выпуска первого номера журнала «Мурзилка».**

**Ответ:** \_\_\_\_\_



8. На одной из страниц Большого Увлекательного Сборника по литературе Казуар нашел фразеологические обороты. Но они были не дописаны. Помоги Казуару дописать их.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.**

- |                         |           |          |
|-------------------------|-----------|----------|
| 1) С лёгкой ...         | А) Голова | Е) Нос   |
| 2) И у стен есть ...    | Б) Руки   | Ж) Живот |
| 3) Не жалеть своего ... | В) Ноги   | З) Уши   |
| 4) Гнуть ...            | Г) Спина  |          |
| 5) Поломать ...         | Д) Рот    |          |

**Ответ:**

1	2	3	4	5

9. Казуар написал отзыв о книге А. Н. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». Но он пропустил некоторые пункты написания отзыва. Помоги Казуару. Найди пропущенные пункты плана.

В 1936 году известный русский писатель А.Н. Толстой написал свою сказку о деревянном человечке «Золотой ключик, или Приключения Буратино», которая стала любимым произведением детей. Основой произведения послужила итальянская сказка «Пиноккио или Похождения деревянной куклы». Толстой не просто пересказал итальянскую сказку, он придумал различные приключения для Буратино и его друзей.

В основе сюжета этой сказочной повести лежит борьба Буратино и его друзей с Карабасом Барабасом, Дуремаром, котом Базилио и лисой Алисой – борьба добра со злом, за овладение золотым ключиком. Еще эта сказка о дружбе. Друзей у Буратино много: это и Мальвина, и Пьеро, и другие герои.

Сюжет сказки развивается стремительно. Порой даже не знаешь, кому из героев надо сочувствовать, а кого следует считать злодеем. Удивительно, но даже отрицательные герои вызывают нашу симпатию. Возможно, поэтому вся сказка - от начала до конца - читается на одном дыхании, весело и легко.

**Обведи буквы выбранных ответов.**

- |  |  |
|--|--|
| <b>А.</b> Рассказать об авторе и книге               | <b>Г.</b> Поделиться впечатлениями о прочитанном |
| <b>Б.</b> Рассказать о сюжете                        | <b>Д.</b> Написать заключение                    |
| <b>В.</b> Дать краткую характеристику главных героев |  |

10. Автор Большого Увлекательного Сборника по литературе сделал табличку с признаками волшебной сказки. Привел к каждому признаку примеры. Казуар заметил, что примеры автор перепутал. Помоги Казуару правильно соотнести признаки и примеры к этим признакам.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.**

Признак волшебной сказки	Пример
1) Зачин	А) Только сказал — ведра сами и пошли в гору.
2) Волшебные помощники	Б) Трижды вельможа приезжал к Емеле - на третий дурак согласился ехать к Царю.
3) Волшебные числа	В) Тут устроили пир на весь мир. Емеля женился на Марье-царевне и стал править царством.
4) Чудо	Г) Жил-был старик. У него было три сына: двое умных, третий дурачок.
5) Счастливый конец	Д) Щука ему говорит: — Запомни мои слова, когда что тебе захочется — скажи только: «По щучьему веленью, по моему хотенью».

**Ответ:**

1	2	3	4	5

11. Казуар решил добавить свою подсказку для школьников. Он хочет привести варианты предложений, с которых может начинаться сказка. Помоги ему выбрать такие предложения.

**Обведи буквы выбранных ответов.**

- А.** «Стали они жить-поживать и добра наживать...»  
**Б.** «За тридевять земель, в тридесятом государстве...»  
**В.** «В некотором царстве, в некотором государстве...»  
**Г.** «Жили-были...»

**12.** В разделе пословиц Казуар прочитал рассказ «Брат и сестра». К нему было подобрано несколько пословиц. Но некоторые из них не подходят к этому рассказу. Помоги Казуару подобрать подходящую к тексту пословицу.

*Шли проселком брат и сестра, стали подходить к деревне. Брат говорит: - «Я здесь молока куплю». А сестра: - «А я в молоко хлеба крошу!» Брат ухватил сестру за косу и давай за нее дергать и приговаривать: - «Не кроши в молоко хлеба, не то прокиснет, не кроши в — молоко хлеба, не то прокиснет!» Пришли в деревню, а молока никто им и не продал.*

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Без труда не вынешь рыбку из пруда

**Б.** Не убив медведя, шкуры не делят

**В.** Дареному коню в зубы не смотрят

**Г.** Рано пташечка запела, как бы кошечка не съела

**Д.** Два медведя в одной берлоге не уживутся

**13.** На одной из страниц Большого Увлекательного Сборника Казуар нашёл зашифрованную цитату. Прочитай её. В этом тебе помогут цифры на циферблате. Помоги Казуару определить, из какого текста данная цитата:

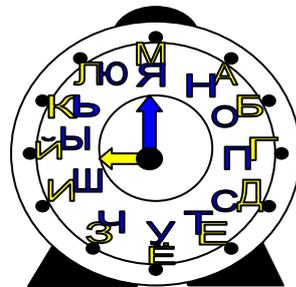
12,8,20,10,1 12,8,20,10,1! 19,17,14 16 17,14,2,14,9?

15,14,19,5,12,18 17,21 16,15,8,20,22 7,8,12,14,9?

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Рассказ **Б.** Стихотворение **В.** Повесть **Г.** Быль **Д.** Миф

**Справка:** Цитата – дословная выдержка из какого-либо текста.



**14.** Раздел цитат в Большом Увлекательном Сборнике по литературе маленький. Казуар решил его дополнить цитатами из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино». Помоги ему подобрать фразы, которые Мальвина говорила Буратино. **В ответе запиши буквы выбранных предложений в алфавитном порядке через запятую.**

**А)** Теперь сядьте, положите руки перед собой. Не горбитесь, – сказала девочка и взяла кусочек мела. – Мы займемся арифметикой... У вас в кармане два яблока...

**Б)** Сам подойди ближе, я тебя схвачу за нос!..

**В)** Ах ты, безмозглый, доверчивый мальчишка с коротенькими мыслями! Сидеть бы тебе дома да прилежно учиться! Занесло тебя в Страну Дураков!

**Д)** Я говорю, предположим, что у вас в кармане два яблока. Некто взял у вас одно яблоко. Сколько у вас осталось яблок?

**Е)** У вас нет никаких способностей к математике. Займемся диктантом.

**Ж)** Господин мужественный дежурный, нельзя ли задержать одного беспризорного воришку? Ужасная опасность грозит всем богатеньким и почтенненьким гражданам этого города.

**З)** Пишите: "А роза упала на лапу Азора". Написали? Теперь прочтите эту волшебную фразу наоборот.

**И)** Умненький, благоразумненький Буратино, хотел бы ты, чтобы у тебя денег стало в десять раз больше?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**15.** Казуар прочитал сказку «Медное, серебряное и золотое царства». Найди доказательства, что это произведение – сказка.

Остался Иван-царевич на горе один. Заплакал и пошел назад. Ходил-ходил, нигде нет ни души. Скука смертная! Стал Иван-царевич с тоски-горя Вихревой палицей играть. Только перекинул палицу с руки на руку – вдруг, откуда ни возьмись, выскочили Хромой да Кривой.

- Что надобно, Иван-царевич! Три раза прикажешь – три наказа твоих выполним.

**Обведи буквы выбранных ответов.**

**А.** В произведении есть зачин

**Б.** У произведения добрый конец

**В.** Присутствуют волшебные предметы

**Г.** Говорится о волшебстве

**Д.** Встречаются троекратные повторы (в тридевятое царство, три сестры, три испытания и т.д.)



**Желаю успехов в учёбе!**