

4. Аноа спасся от пиратов, но заблудился в лесу. Он ужасно голоден. Помоги ему собрать съедобные грибы. Прочитай справку о съедобных и ядовитых грибах и определи, среди каких видов грибов меньше всего попадаются ядовитые. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. трубчатые Б. пластинчатые
В. губчатые Г. пластилиновые
Д. большие

Справка: Большую радость доставляют нам съедобные грибы. Конечно, если не путать их с ядовитыми. Полезно знать, что среди трубчатых грибов, у которых шляпка снизу напоминает губку, нет особо опасных. А вот с пластинчатыми грибами надо быть поосторожнее. Ядовитые и незнакомые грибы лучше даже не трогать руками.

5. Аноа пожарил грибы на полянке и пошёл искать путь из леса. Пройдя пару километров, он вспомнил, что забыл потушить костер. Как ему следует поступить в этой ситуации?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Вернуться на поляну и потушить костер.
Б. Ничего не нужно делать: когда костер догорит, то сам и потухнет.
В. Уже поздно что-то предпринимать. Либо костёр сам погас, либо лес уже горит. Лучшее, что можно сделать – быстрее бежать в сторону, противоположную направлению ветра, чтобы уйти из зоны пожара.
Г. Ничего не нужно делать. Кто-нибудь из лесных жителей потушит костёр.
Д. Когда Аноа выберется из леса, он должен позвонить в пожарную службу «01» и предупредить об оставленном костре.

6. Аноа слышит голоса разных птиц. Голос какой птицы укажет ему дорогу из леса?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Дятел Б. Петух
В. Кукушка Г. Тетерев
Д. Лай собак

7. На опушке леса Аноа встретил группу учёных из других стран. Оказалось, эти учёные исследуют древние племена Австралии и их сокровища. Аноа хочет разузнать об этих сокровищах как можно больше. Для этого он решил притвориться учёным-гидрологом (специалистом по воде и водоёмам). Помоги Аноа выбрать источники, которые можно использовать для подготовки доклада о водоёмах Австралии.

Обведи буквы выбранных ответов.

- А. Снимки Земли из космоса Б. Большой орфографический словарь В. Карта Австралии
Г. История Австралии Д. Правила поведения на воде

8. Учёные поверили Аноа и взяли его с собой в экспедицию. Руководителю экспедиции – профессору Белке – очень понравился доклад Аноа о водоёмах. Теперь профессор Белка хочет прочесть Аноа свой доклад – об историческом уроке, полученном Русью в 13-м веке. Изучи текст, пойми суть исторического урока и помоги Аноа найти пословицы, отражающие эту суть.

Текст: *Неспокойно было на Руси в 13 веке. В сторону русских земель двигалось огромное войско монгольского хана Батыя. Подошёл Батый к городу Рязани. И послал князь рязанский быстрых, как стрелы, гонцов в соседние княжества с просьбой о помощи. Но ни один из русских князей не пришёл на помощь. Каждый думал собрать своё отдельное войско против врагов. Не отстояли жители Рязани свой город...*

После Рязани завоеватели разорили города Владимир, Суздаль, Ростов, Ярославль и другие.

Обведи буквы выбранных ответов.

- А. Общая сила и камень рушит.
Б. На чужой стороншке рад своей воронушке.
В. Ручьи сольются – река, люди соединятся – сила.
Г. Дружба, как стекло, разобьёшь, не сложишь.
Д. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

9. Аноа похвалил доклад профессора Белки. Довольная Белка показала ему старинные летописи и рассказала историю появления письменности на Руси: «В 863 году от Рождества Христова на Руси была создана славянская письменность. Её создателями были два брата, Кирилл и Мефодий, выходцы из нынешнего греческого города Солоники». Помогите Аноа поддержать разговор. Прочтите справку и установите, в каком веке появилась славянская письменность. **Обведите букву выбранного ответа.**

А. В 13-м веке Б. В 9-м веке В. В 12-м веке Г. В 8-м веке Д. В 7-м веке

Справка: В России, как и во многих других странах мира, точкой отсчёта принято считать год рождения Иисуса Христа. Век – это отрезок времени в 100 лет.

10. Аноа спросил профессора Белку о цели экспедиции и о сокровищах. В ответ Белка затянула заумный разговор о потомках и предках. Аноа совсем запутался! Помогите ему разобраться с незнакомыми понятиями. Прочтите справку и найдите истинные утверждения.

Обведите буквы выбранных вариантов ответа.

А. Наши предки будут жить в далёком будущем.
Б. Наши потомки жили в далёком прошлом.
В. Наши предки жили в далёком прошлом.
Г. Наши потомки будут жить в далёком будущем.

Справка: В слове предки корень *пред*, он означает предшествовать чему-либо, быть перед чем-либо. Предки – это люди, которые жили перед нами.

В слове потомки корень *потом*, так называют людей, которые будут жить после нас.

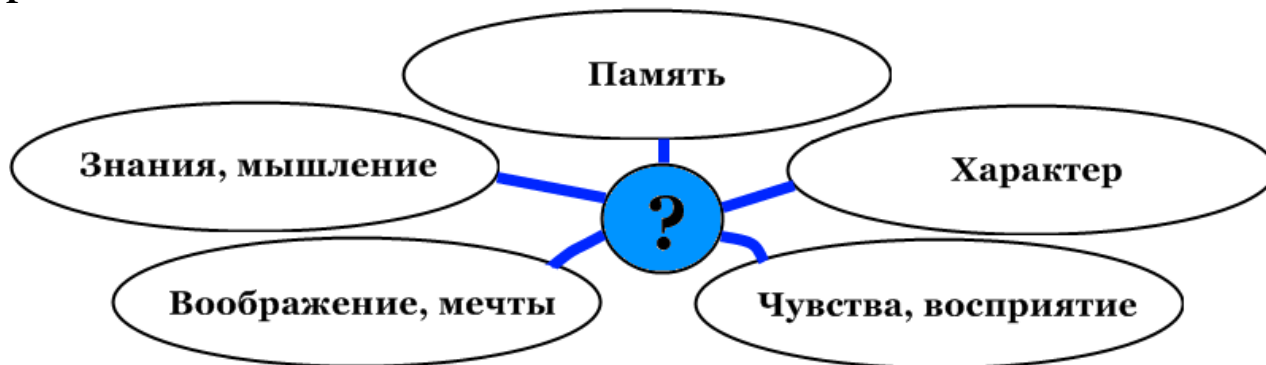
11. Экспедиция добралась до высохшего колодца. В этом колодце учёные собираются искать следы древних племён Австралии. Пока они готовят оборудование, профессор Белка поручил Аноа померить температуру воздуха в колодце. Аноа спустил в колодец термометр и вытащил его обратно. Помогите ему изучить термометр и понять, что ответить профессору Белке.



Обведите букву выбранного ответа.

А. В колодце пятнадцать градусов тепла.
Б. В колодце очень холодно – температура ниже двадцати градусов.
В. В колодце жара – двадцать восемь градусов выше нуля.
Г. В колодце всего пять градусов мороза.
Д. Полоска на термометре посинела, значит, в колодце очень холодно.

12. На стене колодца учёные обнаружили загадочную схему. Профессор Белка поручила Аноа расшифровать её. Помогите ему подобрать понятие, которое должно быть в центральном овале.



Обведите букву выбранного варианта.

А. Внутренний мир человека Б. Мозг В. Логика Г. Сокровища! Д. Человек

15. Учёным надоело тащить тяжёлые портфели, поэтому профессор Белка решила изобрести воздушный шар для перевозки находок. Белка поручила Аноа помогать ей. Посмотри опыт профессора Белки, прочти справку и помоги Аноа сделать выводы по результатам опыта.

Справка: Воздух состоит из мельчайших движущихся частиц – молекул. Молекулы при нагревании удаляются одна от другой, а при охлаждении сближаются.

На горлышко пустой бутылки надеваем воздушный шарик.	Бутылку помещаем под горячую воду – шарик надувается.	Бутылку помещаем под струю холодной воды – шарик сдувается.
		

Обведи буквы выводов, которые можно сделать по результатам этого опыта.

- А.** При нагревании воздух в бутылке расширяется, ему требуется дополнительное пространство, поэтому он проникает в шарик и надувает его.
- Б.** При охлаждении воздух в бутылке расширяется и надувает шарик.
- В.** Надувание шарика не зависит от охлаждения и нагревания бутылки.
- Г.** Воздух, охлаждаясь, сжимается и занимает первоначальное место в бутылке, поэтому шарик сдувается.

Желаю успеха в учёбе!

