

Фамилия, Имя, Отчество

Дата рождения

Класс

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ 2010/2011» - Конкурс Специалистов РУССКИЙ ЯЗЫК [3 класс]

1. Киви будет участвовать на учёном собрании среди специалистов по русскому языку. Он готовит доклад о правописании согласных *стн, стл, здн*. Киви хочет привести примеры к этому правилу. Помоги ему выбрать из ниже представленных слов те, которые подходят под данную орфограмму.

Правило: В группе согласных (*стн, стл, здн* и т. д.) один из согласных не всегда произносится. Чтобы правильно написать слова, надо подобрать к ним однокоренные слова, в которых эти звуки произносятся. Так, чтобы после первого или второго согласного этой группы стоял гласный: солнце (солнечный).

Напиши в ответе буквы выбранных ответов в алфавитном порядке через запятую.

- А) Честный Б) Ловкий В) Скользящий Г) Местный Д) Близкий
Е) Радостный Ж) Лёгкий З) Счастливый И) Гладкий К) Известный

Ответ: _____

2. Киви хочет узнать больше новых слов. Он написал на карточках синонимы к словам. В это время в окно подул ветер. Карточки все перепутались. Помоги Киви правильно расставить синонимы к словам.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) Ураган | А) Пуща |
| 2) Безветрие | Б) Дефект |
| 3) Лес | В) Ландшафт |
| 4) Пейзаж | Г) Тайфун |
| 5) Изъян | Д) Штиль |

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.

Ответ:

1	2	3	4	5

3. Киви готовит доклад про антонимы. Он хочет привести примеры нескольких антонимов. Киви прочитал текст. Помоги ему определить, сколько в тексте пар антонимов.

Мама купила яблоки, положила их в вазу. Она позвала ребят кушать фрукты. Катя взяла маленькое яблоко, а Петя большое.

Запиши ответ цифрой.

Ответ: _____

4. Готовясь к выступлению на учёном собрании, Киви прочитал рассказ. В данном тексте он обнаружил неверное использование слова «чайный».

Мальчики хотят сделать сюрприз для девочек на праздник 8 Марта. Андрей предложил провести в классе чайную церемонию. Никита принесет чайный сервиз. Артем положит на столы чайные ложечки. Саша проведет конкурс, какой самый лучший чайный сорт. Данила приготовит подарок каждой девочке - чайную розу. Мальчики очень переживают, так как они не очень хорошо знают русский язык.

Определи слово, с которым нельзя сочетать имя прилагательное «чайный»?
Обведи букву выбранного ответа.

- А. Церемония Б. Сервиз В. Ложечки Г. Сорт Д. Роза

5. Киви обнаружил, что звуков в слове не всегда меньше, чем букв. Помоги Киви найти слово, в котором количество звуков и букв одинаково.

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Беленький Б. Местный В. Свистнул Г. Рьяный Д. Грустный

Справка: Рьяный - энергично и с увлечением занимающийся чем-либо.

6. Киви изучает тему «Словосочетания». Он написал схемы словосочетаний. Помоги Киви подобрать словосочетания к схемам.

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) гл. + гл. | А) Подружилась с журавлём |
| 2) сущ. + сущ. | Б) Вздумала угостить |
| 3) гл. + сущ. | В) Кашу манную |
| 4) сущ. + прил. | Г) Окрошка в кувшине |

Заполни нижнюю строку таблицы последовательностью букв.

Ответ:

1	2	3	4

7. Готовясь по теме «Фразеологизмы», Киви прочитал текст. В тексте не все фразеологизмы (устойчивые сочетания) использованы правильно. Помоги Киви найти неправильные фразеологизмы.

(1) Как скучно осенью сидеть дома! (2) За окном льет как из бочки. (3) Хотел песню спеть, да мне бегемот на ухо наступил... (4) Приходится бить баклуши. (5) Мама спросила, нет ли чего важного завтра в школе, я вовремя губу прикусил и не сказал, что будет контрольная работа по математике. (6) Леню учить формулы! (7) Хотя нам их советовали зарубить на носу. (8) Что это значит, никак не пойму. (9) Зачем их рубить, да еще и на носу? (10) Завтра у Коли обязательно спрошу. (11) Он у нас отличник. (12) Все знает!

Выбери номера предложений, в которых есть неправильные фразеологизмы. В ответе запиши номера предложений в порядке возрастания и через запятую.

Ответ: _____

8. На учёном собрании среди специалистов по русскому языку Киви будет рассказывать про орфограмму с частицей НЕ. Он хочет подобрать примеры к данному правилу. Помоги Киви найти среди предложений те, в которых частица НЕ пишется раздельно.

Справка: Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.

Обведи буквы выбранных ответов.

А. Саша (не) принес сегодня учебник по математике.

Б. Мама (не) купила хлеб.

В. Рыба вчера (не) ловилась.

Г. На улице шёл дождь, и птицы (не) летали.

Д. Марина и Катя (не) живут рядом.

9. Сегодня день учёного собрания по русскому языку. Киви встречает участников. Один из учёных подарил Киви картинки. В них оказалось зашифровано предложение. Помоги Киви разгадать ребус. **Обведи букву выбранного ответа.**

МА



”



А. Маленький Василий поделил сок.

В. Маленько из василька выдавишь сока.

Д. Мама читала сказку про лень Васильку.

Б. Маленький Василёк поделил стакан сока.

Г. Маленький Василёк пил сок.

10. Началось учёное собрание. Учёные поспорили, нужен ли вообще мягкий знак. Киви рассказал им о свойствах мягкого знака. «Ь» знак может менять смысл слов. Киви привел примеры. Он поставил «Ь» в конце слов и получил новые значения. Учёные так восхитились, что не заметили ошибку Киви. Найди слово, в котором добавление в конце «Ь» не меняет смысловое значение.

Обведи букву выбранного ответа.

А. Барабан

Б. Пожар

В. Чертёж

Г. Угол

Д. Плот

11. В своём выступлении Киви рассказал скороговорку: «Маланья-болтуня молоко болтала, да не выболтала». Учёные заметили, что в скороговорке встречается звук - [о]. Они посчитали количество звуков - [о]. У каждого получился свой вариант. Помоги Киви рассудить учёных. **Сколько звуков - [о] в скороговорке? Обведи букву выбранного ответа.**

- А. 1 Б. 2 В. 4 Г. 5 Д. 6

12. Один из учёных составил рассказ по теме «Синонимы». Он сказал, что в рассказе встречаются синонимы к словам: добры, пошли, ликовал. Киви решил найти синонимы к этим словам. Помоги ему найти синонимичные слова.

Жили – были четыре брата: Иван, Никита, Борис и Степан. Со всеми они всегда были очень добры и ласковы. Однажды пошли братья в гости. Весело было ребятам в гостях! Они играли в разные игры, а потом все вместе отправились на кухню. Мальчики очень обрадовались – там их ждал вкусный торт. Больше всех ликовал Никита: «Какой он аппетитный!» - сказал он и захопал в ладоши.

- А) Нежны Б) Побежали В) Ласковы Г) Отправились
Д) Веселились Е) Обрадовались

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами выбранных ответов.

Ответ:

1 - добры	2 - пошли	3 - ликовал

13. Учёные решили сделать перерыв. Киви увидел, что один из докладчиков грустит. Помоги Киви выбрать фразу, которая охарактеризует настроение учёного.

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Он зарубил себе на носу Б. Он повесил нос В. Он задрал нос
Г. Он уткнул нос Д. Он высунул нос

14. После перерыва читали доклад про однокоренные слова. В качестве примера учёный зачитал приведённый ниже рассказ. Киви решил посчитать, сколько в тексте групп родственных слов. Помоги ему найти родственные слова, образованные с помощью суффикса.

«Жили – были суффиксы: ИК, ЧИК, ИШК, ИЩ. Жили они за корнем. Суффиксы ИК и ЧИК - братья – близнецы. Со всеми всегда были они очень добры и ласковы. ИШК всегда говорил обо всех с насмешкой. ИЩ был ещё совсем маленьким, и всё ему казалось большим. Однажды пошли братья на работу. А работали они в школьной тетради. Помогали ребятам новые слова записывать. «Маленький дом – домик», - писал ИК. «На дверях звонкий колокол – колокольчик», - дополнял ЧИК. «Рядом большой дом – домище!» - восхищался ИЩ. «Пора сносить старый, ветхий дом – домишко», - предлагал ИШК. Хорошо поработали! Суффиксы были довольны. И все вместе отправились домой. А дома их ждал вкусный торт.

-Тортик! – закричал ИК. - А посередине сахарный цветочек! – облизнулся ЧИК. - Тортишко, - усмехнулся ИШК. - Тортище! – обрадовался ИЩ. И все вместе они произнесли: «Спасибо тортильщику!». И засмеялись, потому что одно слово было сказано неправильно».

Сколько в тексте групп родственных слов? Обведи букву выбранного ответа.

- А. 1 Б. 3 В. 5 Г. 6 Д. Нет родственных слов

15. Собрание прошло успешно. Учёные быстро разъехались. Один из них забыл папку с документами. Киви хочет вернуть её учёному. Он позвонил ему. Учёного не было дома. Ответил его сын. Киви попросил разрешения зайти, чтобы занести папку. Как с точки зрения этикета должен ответить сын учёного?

Обведи букву выбранного ответа.

- А. Чё звоните? Папы нет!
Б. А чё я Вам буду открывать?
В. Не звоните больше сюда!
Г. Папы нет дома. Перезвоните, пожалуйста, завтра. До свидания.
Д. А что заходить то? Папы всё равно нет дома.



**РЕПОРТЁР
КИВИ**

Желаю успехов в учёбе!