

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

Эрудит-Марафон Учащихся - «ЭМУ-Специалист 2011/2012»
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ [2 класс]

Каждый год в Сказочной Австралии проходит регата. Регата – это гонки на судах по морю. Звери строят корабли, лодки, плоты. На своих судах жители Сказочной Австралии выходят в море и борются за приз. В этом году в регате впервые участвуют кволлята. Помогите им подготовиться к соревнованию.

1. Самое сложное в любом приключении – уговорить маму. Кволлята решили написать маме письмо с просьбой отпустить их на регату. Сумчатый Крот советует кволлятам использовать в письме больше выразительных средств. Помогите им разобраться, что такое выразительные средства. **Заполни вторую строку таблицы.**

Ответ:

1	2	3

- 1) Солнечная улыбка
- 2) Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный
- 3) Ночью луна смотрит на нас с неба

- А) Сравнение
- Б) Олицетворение
- В) Эпитет

СПРАВКА: Сравнение – фигура речи, в которой один предмет сравнивается с другим. Олицетворение – присвоение неодушевлённым предметам свойств одушевлённых. Эпитет – это художественное определение явления или предмета.

2. Возвращаясь от Сумчатого Крота, кволлята наблюдали забавную ситуацию. Они решили рассказать о ней своей маме. Кволлята говорили одновременно, и мама ничего не поняла. Расставь предложения в правильном порядке, чтобы получился связный рассказ.



- А) Она стала кидать в кувшин камушки, чтобы вода стала выше, и можно было пить.
- Б) Птичка не могла достать до дна.
- В) Захотелось птичке пить.
- Г) На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне.

В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ: _____

3. Чтобы победить в регате, кволлята обратились за советом к капитану Такахе. Вместо совета Такахе рассказал байку: «Случай в лесу. Муравей подполз к ручью пить. Волна набежала и чуть его не потопила. Голубка несла ветку; она увидела – муравей тонет, и бросила ему ветку. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть и хотел поймать голубку. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.» Капитан сказал, что эта история может многому научить кволлят. Чему же? **Обведи букву выбранного ответа.**



- А. Взаимопомощи
- Б. Тому, что опасно находиться одному в лесу
- В. Тому, что следует научиться плавать
- Г. Тому, что нельзя ловить голубей

4. В регате могут участвовать самые разные суда. Один из участников смастерил себе корабль, похожий на предмет, в котором летает Баба-Яга. Помоги кволлятам вспомнить название этого предмета.



Обведи букву выбранного ответа.

- А. Ковёр-самолёт
- Б. Сапоги скороходы
- В. Ступа
- Г. Крылья

5. Кволлята построили лодку и решили её испытать. Чтобы не скучать в первом плавании, кволлята взяли с собой книги. В итоге книги промокли. Помоги кволлятам восстановить книги. **Заполни вторую строку таблицы.**

Унылая пора! Очей очарованье!

А) природы

Приятна мне твоя прощальная . . . (1)

Б) краса

Люблю я пышное . . . (2) увяданье,

В) покрыты

В багрец и в золото одетые . . . (3),

Г) леса

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою . . . (4) небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдалённые седой зимы угрозы.

Ответ:

1	2	3	4

6. Кволлята решили назвать свою лодку в честь самого короткого по содержанию произведения. Определи, как называется их судно.

Обведи букву выбранного ответа.

- А. пословица
- Б. сказка
- В. потешка
- Г. народная песня

СПРАВКА: Пословица — краткое изречение (одно предложение), которое несёт в себе народную мудрость.

Сказка — устный рассказ о вымышленных событиях. Имеет зачин, кульминацию, развязку.

Потешка — короткий стишок или песенка для детей (несколько строк).

Народная песня — песня, слова и музыку которой придумывал народ (более двух куплетов).

7. Кволлята должны разделить обязанности на судне. Кто любит стихи — управляет парусом. Кто любит рассказы — гребёт вёслами. Вот только кволлята путаются, что такое поэзия, а что такое проза. Они прочитали тебе свои любимые отрывки. Помоги им определить, где проза, а где поэзия.

1) Буря мглою небо кроет,

А) Проза

Вихри снежные крутя,

Б) Поэзия

То как зверь она завоет,

То заплачет как дитя

2) Жил-был старик, и было у него три сына.

Младшего все Иванушкой-дурачком звали.

3) Тили-тили-тили-бом!

Загорелся кошкин дом!

4) Один раз Павлик взял с собой Котьку на реку

ловить рыбу. Но в этот день им не повезло: рыба

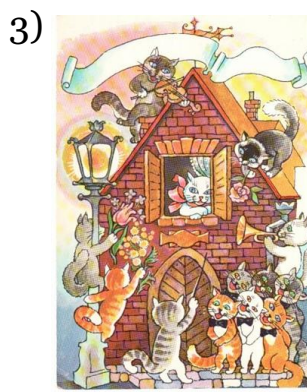
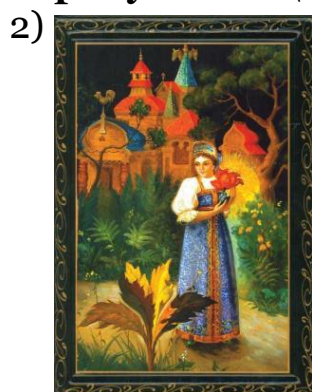
совсем не клевала.

Заполни вторую строку таблицы.

Ответ:

1	2	3	4

8. Регата стартовала! Лодку кволлят обогнали несколько кораблей. Названия они не успели прочитать, но зато запомнили изображения на флагах. Определи названия обогнавших судов. Известно, что они названы в честь детских книг. **Заполни вторую строку таблицы.**



- А) «Чебурашка»
- Б) «Аленький цветочек»
- В) «Красная Шапочка»
- Г) «Кошкин Дом»

Ответ:

1	2	3	4

9. Вот и первые суда на финише! Но судьи не успели записать названия кораблей-победителей. Они записали только литературные жанры, которым соответствуют названия судов. Помогите судьям составить список.

- 1) «Чародейкою зимою...» (Ф. Тютчев.) А) русская народная сказка
- 2) «Ворона и лисица» (И. Крылов) Б) басня **Ответ:**
- 3) «Лев и собачка» (Л. Толстой) В) стихотворение
- 4) «Кот, петух и лиса» Г) рассказ

1	2	3	4

СПРАВКА: Ф. Тютчев – Известный русский поэт. Писал о природе.
 И. Крылов – Русский поэт, баснописец, переводчик, писатель.
 Л. Толстой – Один из наиболее широко известных русских писателей и мыслителей. Создал сборник рассказов для детей.

10. Кволлята тоже успешно завершили плавание. Последним к финишу пришёл Сумчатый Крот. Когда Крота спросили о причинах поражения, он ответил загадочной фразой. В его фразе кволлята распознали отрывок басни. Определи название корабля Сумчатого Крота по произнесённой фразе. **Обведи букву выбранного ответа.**

Попрыгунья Стрекоза
 Лето красное пропела;
 Оглянуться не успела,
 Как зима катит в глаза.

- А. «Слон и Моська»
- Б. «Лебедь, Рак и Щука»
- В. «Мартышка и очки»
- Г. «Стрекоза и Муравей»

Спасибо, что помог моим кволлятам!

