

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения			Класс	

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2011/2012»
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР [3 класс]**

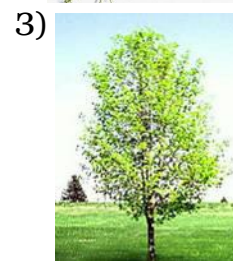
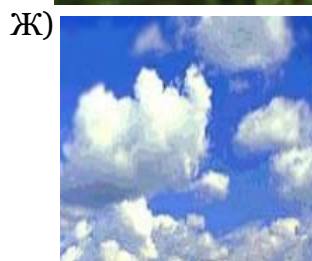
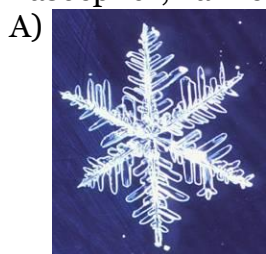
Цветочница Ехидна очень любит природу. Она решила научить кволят ухаживать за растениями. В одиночку учить зверят трудно. Поэтому Ехидна попросила тебя о помощи.

1. Природа прекрасна в любую погоду! Ехидна решила сочинить для кволят стихи, посвящённые временам года. Она уже придумала несколько строк. Определи, какое время года описывает каждое предложение. **Заполни вторую строку таблицы. Ответ:**

- | | |
|---|----------|
| 1) Становятся длиннее дни, а ночи коротают. | А) Осень |
| 2) И снега хлопья на кусты ложатся, но не тают. | Б) Весна |
| 3) На берегах озёр народ и горяча вода. | В) Зима |
| 4) И листьев жёлтых хоровод летит с небес. Ура! | Г) Лето |
| 5) Такая вот у листьев жёлто-красная пора! | |

1	2	3	4	5

2. Кволятам понравились стихи! Они готовы начать изучать природу. Каждый кволлёнок нарисовал, что именно он хочет узнать у Ехидны о природе. Ехидна посмотрела на рисунки и огорчилась. Она может рассказать только о живой природе и ничего не знает о неживой. Разберись, какие картинки относятся к живой природе.



В ответе запиши последовательность букв в алфавитном порядке.

Ответ: _____

СПРАВКА: Природу делят на живую и неживую. Живые существа или организмы, в отличие от предметов неживой природы, дышат, питаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.

3. Ехидна хочет повести кволят за саженцами растений, но на улице ещё слишком холодно для прогулок. Ты предложил кволятам пока заняться разведением рыбок. Один кволлёнок прочитал в книге «Мир животных», что рыбы живут всюду: в морской, в пресной воде разной мягкости и жёсткости. Главное, чтобы была живая среда обитания. Ехидна принесла для аквариума дистиллированную воду. Смогут ли жить рыбы в аквариуме с такой водой? **Обведи букву выбранного ответа.**

- | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------|
| А. Да, смогут, рыбы живут в любой воде | Б. Нет, не смогут | В. В тёплой воде смогут |
| Г. Да, если рядом не будет кота | Д. Нужно запустить рыб и всё узнать | |

СПРАВКА: Дистиллированная вода – вода, очищенная при помощи специального оборудования от всяких примесей и микроорганизмов. Можно сказать, что это – мёртвая вода.

4. Ты заметил, что кволята и Ехидна плохо разбираются в рыбах. Поэтому ты объясняешь всем, как зависит жизнь рыб от воды:

Всюду живут рыбы: в морской, в пресной воде разной мягкости или жёсткости. В морской воде обитают тропические рыбы - акулы, сельди, тунцы и другие. В пресной — рыбы наших водоёмов - караси, пескари, окуни, щуки. И мало кому природа позволяет переступить границу, которая проходит по рекам и озёрам.

Судак, сазан, лещ встречаются в прибрежных водах морей. Лососи рождаются и проводят раннее детство в реках, а потом уходят в море, чтобы через какое-то время вернуться к родным берегам и отложить икру.

Большое значение имеет и температура воды. Треска зимует при температуре минус 2 градуса, форель и хариус хорошо чувствуют себя при температуре плюс 8 градусов, а щуке вольготнее при температуре 13 градусах выше нуля. Карп переносит температуру минус 25 градусов, а лукания - обительница горячих водоёмов Америки - резвится при температуре плюс 40 градусов.

– Так что, в разных морях не могут жить одинаковые рыбы? – спросила Ехидна. Найди ответ на её вопрос. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Могут, рыбы привычны к любой воде
- Б. Не могут, моря должны быть разнообразными
- В. Нет, каждый вид рыб привычен к воде определённой солёности
- Г. Могут, главное – одинаковая температура
- Д. Могут, если приспособятся

5. – Разве в разных морях вода разной солёности? – удивилась Ехидна.

Тебе пришлось объяснить, что так и есть. Например, в Азовском море соли немного, в Чёрном её в 2 раза больше, чем в Азовском, а в Красном в 3 раза больше, чем в Чёрном. Кволята запутались в этом объяснении. Помоги им разобраться, в каком из названных морей самая солёная вода. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. В Азовском
- Б. В Чёрном
- В. В Красном
- Г. Примерно одинаково
- Д. В Красном и Азовском

6. Ехидна так заинтересовалась рыбами, что решила в следующий раз рассказать кволятам об обитателях морей. Помоги ей подобрать книги для кволят. **Обведи буквы выбранных ответов.**






- А. Энциклопедия «Природа России»
- Б. Словарь ударений
- В. Журнал «Весёлые картинки»
- Г. Волшебная книга сказок
- Д. Энциклопедия «Мир животных»

7. Погода теплеет, но для похода за саженцами всё ещё слишком холодно. Ехидна решила рассказать кволятам о том, как жуки помогают растениям. Она попросила тебя подобрать фотографии для её рассказа. Выбери фотографии жуков. **Обведи буквы выбранных ответов.**



СПРАВКА: Жесткокрылые или жуки — отряд насекомых. Его представители характеризуются жёсткими передними крыльями, называемыми надкрыльями, которые смыкаются по средней линии спины, образуя защитный чехол для перепончатых задних крыльев.

8. Погода наконец-то потеплела! Ехидна организывает поход за саженцами. В поход кволлят поведёт бывалый путешественник – Медведь. Кволлята ещё не знакомы с Медведем. Они спорят о том, как выглядит их проводник. Один из кволлят нашёл в Интернете информацию о разных медведях, а другой принёс фотографии. Сопоставь изображения с описанием медведей.

<p>1)</p> 	<p>А) <u>Панда</u>. В отличие от других медведей имеет довольно длинный хвост (до 12 см). Тело массивное, покрытое густым белым мехом с чёрными пятнами вокруг глаз («очками») и чёрными лапами. Короткие толстые задние лапы имеют острые когти.</p>
<p>2)</p> 	<p>Б) <u>Белый медведь</u>. Самый крупный наземный представитель млекопитающих отряда хищных. От других медведей его отличают длинная шея и плоская голова. Кожа у него чёрная, а мех белый. Подошвы ног подбиты шерстью, чтобы не скользить по льду и не мёрзнуть. Между пальцами есть плавательная перепонка.</p>
<p>3)</p> 	<p>В) <u>Бурый медведь</u>. Его облик типичен для представителя семейства медвежьих. Тело у него мощное, голова массивная с небольшими ушами и глазами, хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. Лапы сильные с мощными когтями длиной 8-10 см. Шерсть густая.</p>
<p>4)</p> 	<p>Г) <u>Белогрудый медведь</u>. Они по величине почти вдвое меньше бурого и отличается от него более стройным телосложением, тонкой остроносой мордой, большими округлыми ушами. Передние лапы сильнее задних. Мех короткий, блестящий, шелковистый. На груди всегда есть белое пятно в форме буквы V. Оно напоминает полумесяц, и именно из-за него гималайского медведя называют «лунным».</p>
<p>5)</p> 	<p>Д) <u>Барibal</u>. Отличается от бурого медведя гладким чёрным мехом и более мелкими размерами. Хвост короче, чем у бурого медведя. Другими отличиями являются: острая морда и высокие конечности с короткими ступнями. Мех у барибала блестящий, чисто-чёрный, со светлым пятном на морде.</p>

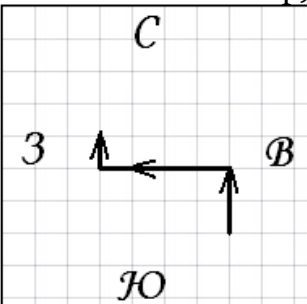
Заполни вторую строку таблицы.

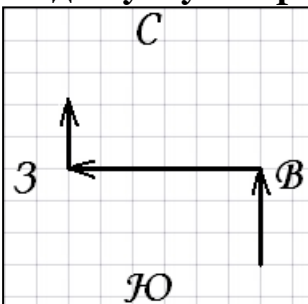
Ответ:

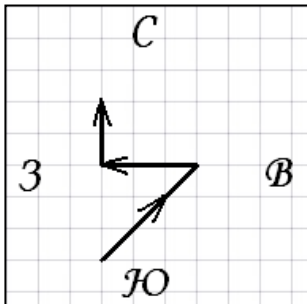
1	2	3	4	5

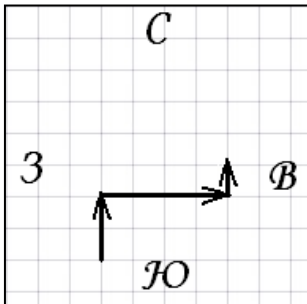
9. Перед походом Ехидна разделила кволлят на четыре команды. У каждой команды свой маршрут. Твоей команде Ехидна дала следующее задание: «Пройти 3 километра на север, потом 6 километров на запад и 2 километра снова на север». Но маршрутные листы перемешались в рюкзаке у Ехидны. Какой из них предназначен для твоей команды?

(1 клетка – 1 километр) **Обведи букву выбранного ответа.**

А. 

Б. 

В. 

Г. 

10. Перед началом похода Ехидна провела беседу о безопасности в пути. В лесу могут встретиться змеи. Ехидна подготовила памятку о том, как нужно действовать, если друга укусит змея.

ПАМЯТКА: Ваши действия при укусе змеи:

- Обеспечить полный покой пострадавшему, так как движение усиливает кровообращение, а значит, проникновение яда в организм.
- Продезинфицировать ранку йодом или спиртом.
- В первые же минуты начать отсасывать яд, регулярно сплёвывая его. Делать это в течение 15 минут. Яд не глотать!
- Дать пострадавшему тёплое питье и доставить его в лечебное учреждение.

Что ты будешь делать, если кволлэнка укусит змея?

- А) Схватишь кволлэнка за лапу, и вы помчитесь домой.
- Б) Поможешь кволлэнку лечь на землю.
- В) Промоешь ранку водой из ручья.
- Г) Обработаешь ранку спиртом или йодом.
- Д) Дашь кволлэнку пожевать подорожник, чтобы вывести яд из организма.
- Е) Начнёшь отсасывать яд и сплёвывать его.
- Ж) Напоишь кволлэнка и донесёшь до больницы.

В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ: _____

11. Грустно идти в поход без песни. Ты просишь кволлят вспомнить какие-нибудь песни или стихи о природе. Кволлята предложили несколько стихотворений. Разберись, какое из них о природе. **Обведи букву выбранного ответа.**

<p>А. Загорелась зорька красная В небе тёмно-голубом, Полоса явилася ясная В своём блеске золотом.</p> <p>Лучи солнышка высоко Отразили в небе свет. И рассыпались далеко От них новые в ответ.</p> <p>Лучи ярко-золотые Осветили землю вдруг. Небеса уж голубые Расстилаются вокруг.</p>	<p>Б. Как здорово, что есть друзья на свете, Когда есть с кем смеяться и шутить, Есть с кем играть, дурачиться, как детям, И есть с кем по душам поговорить!</p> <p>Когда тебя прекрасно понимают Без лишних слов и без красивых фраз, Когда с тобой и любят, и страдают, И проживают жизнь с тобой подчас!</p> <p>Как здорово, что есть на свете дружба Что не подвластна ни ветрам, ни вьюгам Мы вместе – что ещё нам нужно? Быть рядом и поддерживать друг друга!</p>	<p>В. Мама по комнатам В фартуке белом Неторопливо пройдёт, Ходит по комнатам, Занята делом И, между делом, Поёт. Чашки и блюда Перемывает, Мне улыбнуться Не забывает И напевает.</p>
--	---	---

12. Твоя команда увидела на дороге грибы. Вы сделали остановку, чтобы их собрать. Обратная команда вернулась последней, зато с грибами для обеда. Помогите Ехидне отобрать съедобные грибы из собранных вами. Из каких грибов можно будет приготовить обед?

Обведи буквы выбранных ответов.

- А. Белый гриб
- Б. Опёнок
- В. Мухомор пантерный
- Г. Бледная поганка
- Д. Желчный гриб

СПРАВОЧНИК ГРИБНИКА:

Опёнок растёт на пнях, на стволах живых и погибших деревьев. Мякоть у него белая с приятным запахом. Бледная поганка смертельно ядовита. Чаще всего у неё зеленоватая шляпка и белая ножка. Иногда целиком белая. Белый гриб – желанная находка грибника. Гриб белой мякотью, на разрезе не меняет цвета. Мухомор пантерный – ядовитый гриб. Белые крапинки «бородавки» на его шляпке расположены ровными кругами. Желчный гриб – несъедобен, но не ядовит. Он очень горький, похож на белый гриб. Шляпка снизу розовая.

13. Один из кволлят угостил Ехидну шоколадкой. Говорит, что она очень питательна для мозга.

– Почему это так важно? – поинтересовалась Ехидна.

В ответ кволлёнок показал книгу с диаграммой необходимого количества питательных веществ и кислорода для деятельности головного мозга. Какой вывод можно сделать из диаграммы? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Мозгу необходима половина питательных веществ, поступающих в организм человека

Б. Мозгу необходима четверть питательных веществ, поступающих в организм человека

В. Мозг расходует все питательные вещества, поступающие в организм

Г. Мозг не выполняет работу, поэтому питание ему не нужно

Д. Шоколад улучшает работу мозга

Расход питательных веществ



14. Вы добыли саженцы! Пора их высаживать, ведь скоро лето.

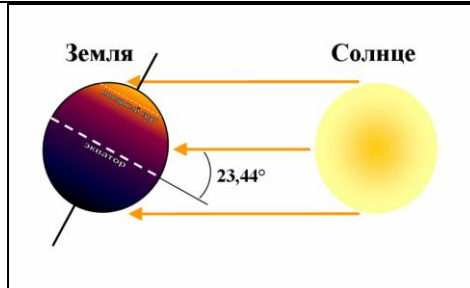
– Почему же лето приходит не сразу, как показано в календаре? – задумалась Ехидна.

Прочитай статью из журнала и объясни Ехидне, почему так происходит.

В разных географических поясах из-за неравномерности освещения Солнцем поверхности Земли летний сезон отличается от зимнего.

Летний период начинается переходом среднесуточной температуры воздуха через +15 градусов Цельсия в сторону повышения и заканчивается – переходом этой же отметки в сторону понижения.

Если наступление климатического лета определять таким образом, то получится, что продолжительность лета существенно зависит от широты, а также от других особенностей климата. Например, в полярных широтах Арктики лето короткое или же не наступает вовсе (весна плавно переходит в осень). А в тропических и экваториальных широтах лето длится круглый год.



Обведи буквы выбранных ответов.

А. Чем дальше от экватора, тем меньше длится лето.

Б. Чем ближе к экватору, тем меньше длится лето.

В. Продолжительность лета зависит от широты.

Г. Лето приходит сразу, как наступает 1 июня.

Д. Климатическое лето отличается от календарного.

15. Все кволлята принесли свои саженцы. Они готовятся к высадке деревьев. Помоги Ехидне составить план действий.

А) Опустить в ямку саженец

Б) Полить саженец водой

В) Выкопать в земле ямку

Г) Засыпать ямку с саженцем землёй

Д) Приготовить саженец

В ответе запиши правильную последовательность букв.

Ответ: _____

**Кволлята полюбили природу!
Благодарю тебя за помощь!**

