

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

**Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2011/2012»  
РУССКИЙ ЯЗЫК [ 2 класс ]**

В Сказочной Австралии беда! Ограблен библиотекарь Сумчатый Крот! Из коллекции Крота пропала ценная реликвия – золотая чернильница. Шериф Динго готов отправиться по следу преступников. Но библиотекарь настаивает, что следствие должен вести специалист по русскому языку. Он просит тебя временно приехать в Сказочную Австралию и помочь шерифу Динго в расследовании.

1. Сумчатый Крот расстроен – во время ограбления воры скинули с полки несколько книг. Помоги навести порядок в книжном шкафу и расставь упавшие книги в алфавитном порядке по названию.

- А) «Столетняя война. Экскурс в историю», Кравченко Ю.Л.
- Б) «Сильнее смерти», Артур Конан Дойл
- В) «Сказка о попе и о работнике его Балде», Пушкин А.С.
- Г) «Собачье сердце», Булгаков М.А.

**В ответе запиши верную последовательность букв. Ответ:** \_\_\_\_\_



2. На месте преступления нашли записку. Наверное, грабители случайно обронили её. В ней были написаны странные слова. Их уже давно не употребляют в русском языке. Подскажи шерифу Динго, как называются такие слова.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Неологизмы
- Б. Однокоренные слова
- В. Устаревшие слова
- Г. Синонимы



3. Библиотекарь вручил тебе словарь архаизмов. Он поможет расшифровать записку. Прочитай записку преступников и догадайся, о чём в ней говорится.

Ведаю я, что злато лежит в ларце червонного цвета, аки закат. Осемь дней идти до него, не смыкая очей. Посему вельми тяжело сыскать сей ларец.



**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Золото хранится в красном ларце. Путь до него составляет 8 дней, это нелегко.
- Б. Искать золото нужно на закате. Семь дней нужно не спать. Почему – никто не знает.
- В. Знаю, что золотой ларец можно найти за семь дней и ночей. Он очень тяжёлый.
- Г. Золото испорчено червями, которые тоже находились в ларце. Теперь будет очень тяжело вернуть золоту красоту.

**СПРАВКА:** Архаизм – это устаревшее слово, которое в современной речи заменено синонимом, т.е. словом с таким же значением.

4. Вы отправились на поиски похитителей. На встречу попался уж. Динго спросил у ужа, не видел ли он здесь кого. Уж ответил:

«Пешком шагали зверюшки по узенькой дорожке от одной деревушки до другой деревушки, не щадя свои ножки»

Динго пожаловался тебе, что из-за шипения не смог разобрать смысл фразы. Определи, сколько раз встретился звук [ш] в ответе ужа.

**В ответе запиши только число.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_ раз.

5. Вы нашли лагерь злоумышленников! Это пираты во главе с Бабируссой! Увидев вас, злодей выкрикнул: «Свалились, как снег на голову!» Шериф Динго не понял, что означает эта фраза. Помоги ему. Объясни, что имел в виду пират. **Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Что на пирата упал снег с крыши.

**Б.** Что шериф Динго появился неожиданно.

**В.** Что пират поскользнулся и упал, когда пришёл шериф.

**Г.** Что шериф Динго принёс с собой снег.



6. Пираты отказались возвращать золотую чернильницу. Тогда Динго предложил им пари: кто правильно ставит ударения в словах, тот и победил. Но и сам Динго не всегда ставит ударения верно. Ты решил потренировать друга перед испытанием. Динго произнёс несколько слов. Выбери те из них, в которых ударение поставлено верно. **Обведи буквы выбранных ответов.**

**А.** туфля

**Б.** звонит

**В.** занят

**Г.** новости

7. Ты и Динго прошли испытание. Теперь очередь пиратов. Определи, кто из банды Бабируссы правильно ставит ударения. **Обведи букву или буквы одного или нескольких ответов.**

**А.** Бабирусса: «Вы не получите чернильницу, как ни старайтесь! Уходите отсюда по добру, по здорovu!»

**Б.** Крыса: «Вам ни за что не отобрать реликвию! Мы сильнее вас!»

**В.** Питон: «Лучше бы вы не совали носы не в своё дело!»

**Г.** Варан: «Напрасно пытаетесь нам помешать!»

8. Вы победили! Динго арестовал банду Бабируссы. От отчаяния пираты стали кидаться разными фразами. Шериф подумал, что это угрозы. Объясни Динго, к какому типу по цели высказывания относятся предложения.

1) Бабирусса: «Это вам даром не пройдёт!»

А) Повествовательное

2) Питон: «Неужели у нас так ничего и не вышло?»

Б) Побудительное

3) Крыса: «Дело не удалось, мы потерпели неудачу».

В) Восклицательное

4) Варан: «Не смейте угрожать нам!»

Г) Вопросительное

**СПРАВКА:** Повествовательное предложение сообщает о каком-либо факте.

Побудительное предложение выражает приказ, просьбу или мольбу.

Восклицательное предложение выражает эмоции говорящего, что передаётся восклицательной интонацией.

Вопросительное предложение заключает в себе вопрос.

**Заполни вторую строку таблицы.**

**Ответ:**

1	2	3	4

9. Золотая чернильница лежит в сундуке. Сундук заперт на кодовый замок. Динго допросил Бабируссу. Увы! Пират уже забыл код. Бабирусса помнит, что код – это ответ на загадку.

С буквой «Б» - мучительной бываю,  
с буквой «М» - одежду пожираю,  
с буквой «Р» - актёру я нужна,  
с буквой «С» - для повара важна.

Какие три буквы откроют замок? Запиши их в ответе. Ответ: \_\_\_\_\_

10. Вы вернули золотую чернильницу Сумчатому Кроту. Библиотекарь счастлив! Он хвалит вас и говорит: «Вы очень СМЕЛЫЕ, НАХОДЧИВЫЕ, СООБРАЗИТЕЛЬНЫЕ и УМНЫЕ». Определи, какими частями речи охарактеризовал вас библиотекарь. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Имя существительное
- Б. Имя прилагательное
- В. Глагол
- Г. Местоимение

**СПРАВКА:** Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет.  
Имя прилагательное – это часть речи, обозначающая признак или свойство предмета.

Глагол – это часть речи, обозначающая действие.

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, не называя их.

Спасибо, что помог раскрыть преступление!

