

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2011/2012» РУССКИЙ ЯЗЫК [ 3 класс ]

Репортёр Киви решил составить Путеводитель по Сказочной Австралии. Ему нужен помощник, хорошо владеющий русским языком. Эму узнал, что ты специалист в русском языке. Он просит тебя присоединиться к проекту Киви в роли редактора.

1. Вступление для Путеводителя должен написать старейший житель Сказочной Австралии. Это бабушка Каракатица. Киви попросил тебя послать ей телеграмму. Он продиктовал текст:

здрá'ствуй || на'м нужна' твай'а' по'мащ' || с уважэ'н'ий'эм | жы'т'эл'и афстра'л'ии ||

Правильно составь текст телеграммы. **Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Здравствуй, нам нужна твоя помощь, с уважением, жители Австралии,|
- Б. Здравствуй. Нам нужна твоя помощь, С уважением. Жители Австралии.
- В. Здравствуй! Нам нужна твоя помощь. С уважением, жители Австралии.
- Г. Здравствуй, нам нужна твоя помощь. С уважением, жители Австралии.
- Д. Здраствуй, нам нужна твоя поащадь. С уважэнием, жытели Австралии.



**РЕПОРТЁР  
КИВИ**

**СПРАВКА:** ' - знак ударения.

' – запятая справа сверху у буквы – указывает на мягкий согласный.

| - небольшая пауза обозначается одной вертикальной чертой.

|| – фразы друг от друга отделяются двумя чертами, обозначающими большую паузу.

2. Бабушка Каракатица не знает, что такое путеводитель. Ты решил объяснить ей. Расположи слова и знаки препинания в правильном порядке, чтобы получилась фраза.

- А) справочник                      В) –                      Д) туристическом                      Ж) .  
 Б) Путеводитель                      Г) это                      Е) маршруте                      З) о

**В ответе запиши верную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

3. Бабушка Каракатица начала диктовать вступление для Путеводителя. Киви заметил, что Каракатица произносит некоторые слова неправильно. Определи, в каких словах ударение поставлено ошибочно.

Дорогие читатели! **ИспокОн** веков наши предки **километрАми** покоряли Австралию. И не зря! Австралия **красивЕе** всех других земель. Я не зря **нАчала** вступление с этих слов. Вспомните о чудесах нашей страны, когда уже **собрАлись** планировать, где провести каникулы.

**Обведи буквы выбранных ответов.**

- А. собрАлись                      Б. испокОн                      В. километрАми                      Г. красивЕе                      Д. нАчала

**СПРАВКА:** Правильно расставить ударение тебе помогут стихи:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1) Мы сегодня собрались<br>Тебя встретить, улыбнись! | 3) Путиами, километрами<br>Идут бои меж ветрами. | 5) Я сегодня начала<br>Делать добрые дела |
| 2) Очень долго, испокон,<br>На планете живёт слон.   | 4) У нас страна красивее<br>Доволен я Россиюю.   |   |

4. Бабушка Каракатица долго диктовала вступление. Она рассказала много интересного о жизни под водой. Вдруг вышла заминка. Бабушка забыла, как называют человека, ходящего по морю. Каракатица помнит буквы, из которых состоит забытое слово. Помоги ей расставить буквы в правильном порядке.

О                      М                      Х                      Е                      О                      Р                      Д

**В ответе запиши полученное слово.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_



**Каракатица**

5. Ты составил список мест, о которых обязательно нужно написать в Путеводителе. Потом твой список попал в лапы Киви. Киви ещё и поэт. Его посетило вдохновение! Киви увлёкся составлением однокоренных слов! Ты заметил, что только к одной из достопримечательностей Сказочной Австралии Киви правильно подобрал однокоренные слова. Определи, в какой строке нет лишних слов. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Сад, садовник, ссадина

Б. Больница, больной, большинство

В. Библиотека, библия, библиотекарь

Г. Остров, острог, остов

Д. Музей, мурзилка, музейный

6. Первым делом вы с Киви отправились в сад. Садовники рассказали о некоторых редких видах растений, которые растут в Сказочной Австралии. Чтобы не ошибиться при составлении путеводителя, нужно определить род и число у названий растений.

1) Дендробиум Биггбиум

А) Средний род, единственное число

2) Ванды Трехцветные

Б) Мужской род, множественное число

3) Лахностахисы Коровяколистные

В) Женский род, множественное число

4) Ризантелла Гарднера

Г) Женский род, единственное число

5) Эвкалиптовое дерево

Д) Мужской род, единственное число

**Заполни вторую строку таблицы.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

7. После посещения сада вы с Киви направились в больницу. Здесь работает доктор Коала. Доктора – работники ответственные. Им некогда вести беседы. Поэтому Коала говорил быстро. Ты успел записать текст, но совершил много ошибок.

А. Больница – это место очень необходимое Сказочной Австралии.

Б. Докторам приходится, днём и ночью, много работать.

В. В больницу, часто обращаются, с порезами, с ранами, с травмами.

Г. У меня всегда найдётся нужная микстура: и от кашля, и от насморка, и от сыпи.

Д. Моя работа, спосать пострадавших, и лечить больных.



Определи, в каких предложениях допущены ошибки. **Обведи буквы выбранных ответов.**

8. Коала попросил написать в Путеводителе, что все его микстуры вкусные. Киви согласился. Однако Киви никак не может подобрать синонимы к слову «Вкусный». Помогите ему.

**Обведи буквы выбранных ответов.**

А. аппетитный

Б. съедобный

В. сладкий

Г. горячий

Д. приятный

9. Далее вы посетили библиотеку. Этим царством мудрости заведует Сумчатый Крот. В коридорах подземного дворца темно. Пока вы рассматривали старинные рукописи, Крот ушёл далеко вперёд. Тебе было слышно лишь обрывки его фразы. Определи, о чём говорит Сумчатый Крот.

А) уры

В) ешимв

Д) залпе

Ж) риодич

Б) ескойл

Г) посп

Е) итерат

Библиотекарь



**В ответе запиши полученную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

10. Вы с Киви покинули библиотеку и отправились в музей. Хранитель музея – профессор Казуар. Казуар показал вам самый ценный экспонат – старинную табличку с древними письменами на ней. Киви осмотрел табличку и тут же сочинил про неё стихотворение:

Чёрные, кривые,

От рожденья все немые,

А как только встанут в ряд,

Сразу вдруг заговорят.

Что же увидел Киви на табличке? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Цифры

Б. Буквы

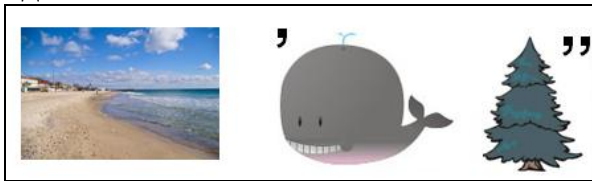
В. Ноты

Г. Точки

Д. Узоры



11. Ты тоже осмотрел каменную табличку. Ты заметил, что на камне выцарапано какое-то послание. Разгадай его.



**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Берегите ослика                      Б. Берегите Австралию                      В. Берег Австралии  
Г. На берегу ель                      Д. Море Австралии

**СПРАВКА:** Запятая слева от слова означает количество букв, которые нужно удалить с начала слова, запятая справа означает количество букв, которые нужно удалить с конца слова

12. После музея вы с Киви отправились на таинственный остров Тасмания. Это владения зловещего Тасманского Дьявола. А вот и сам Тасманский Дьявол! Он приказывает вам убираться с острова! Киви побледнел от страха. Тасманский Дьявол понимает только силу. Покажи, что ты его не боишься. Подбери такие слова и интонацию, чтобы Тасманский Дьявол пропустил тебя.



**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Я хочу попасть на остров, пожалуйста.                      Б. Большой ли у тебя остров?  
В. Впустишь меня?                      Г. Впусти меня на остров!  
Д. Я буду жаловаться главному!

13. Тасманской Дьявол удивлён твоей храбростью. Он приглашает тебя вступить в его банду. Докажи Тасманскому Дьяволу, что ты умеешь отличать плохое от хорошего!

**Отметь крестиком «Хорошо» или «Плохо» по образцу.**

	А) Хорошо	Б) Плохо
<b>Образец</b>	<b>Х</b>	
1) Грубить и оскорблять собеседника		
2) Быть добрым и защищать слабых		
3) Громко разговаривать в библиотеке		
4) Обзывать тех, кто младше тебя		
5) Уступать место пожилым		

14. Вы с Киви еле унесли ноги с Тасмании! Киви уверен, что теперь вы собрали достаточно материала для создания Путеводителя. Он поблагодарил тебя за работу и поинтересовался, что было самым интересным для тебя? Ты ответил: «Отдыхать, купаться, общаться, работать, знакомиться». Определи, к какой части речи относятся эти слова.

**В ответе запиши название части речи.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**СПРАВКА:** Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет.

Имя прилагательное – это часть речи, обозначающая признак или свойство предмета.

Глагол – это часть речи, обозначающая действие.

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количество, не называя их.

15. Ты уже собрался улететь из Сказочной Австралии. В аэропорту тебя догнал почтальон. У него для тебя письмо от Тасманского Дьявола:

«Здравсуй! Знакомсво с тобой помогло мне понять, што я могу быть хорошим. Я папробую. Спасибо. Презжай в гости!»

Ты заметил, что Тасманский Дьявол сделал орфографические ошибки. Сколько их?

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. 10                      Б. 6                      В. 1                      Г. 22                      Д. 15