

Фамилия Имя Отчество					
Дата рождения				Класс	

Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2014» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР [3 класс]

В Сказочной Индии выбрали нового президента – Азиатского Льва. Чтобы установить с коллегой дружеские дипломатические отношения, Утконос отправил в Индию своего советника Розелло. Розелло боится один путешествовать в далёкую страну и зовёт тебя с собой.

1. Розелло прибыл на корабль, который должен доставить вас в Сказочную Индию. Помоги ему запомнить каждого члена экипажа на корабле. Расставь должности по порядку, начиная с самого нижнего чина.

- А) Капитан – является самым главным на судне
- Б) Боцман отвечает за техническое состояние корабля
- В) Юнга – всегда и везде на подхвате
- Г) Матрос соблюдает порядок на корабле
- Д) Старпом – правая рука капитана корабля

В ответе запиши верную последовательность букв.

Ответ: _____

2. Розелло попросил капитана Такахе рассказать о правилах безопасности на судне. Капитан принёс две папки – в одной лежат картинки, а в другой – тексты правил. Розелло растерялся. Помоги ему разобраться, какое правило иллюстрирует каждая картинка.



А) Не паникуйте. Передвигайтесь по палубе быстро, но не бегом.

Б) Выполняйте команды капитана.

В) Помогите раненым выбраться с корабля.

Г) Следуйте стрелкам, они приведут вас к аварийному выходу.

Д) Если вы оказались в воде, необходимо ухватиться за любой плавающий предмет или спасательный круг.

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:

1	2	3	4	5

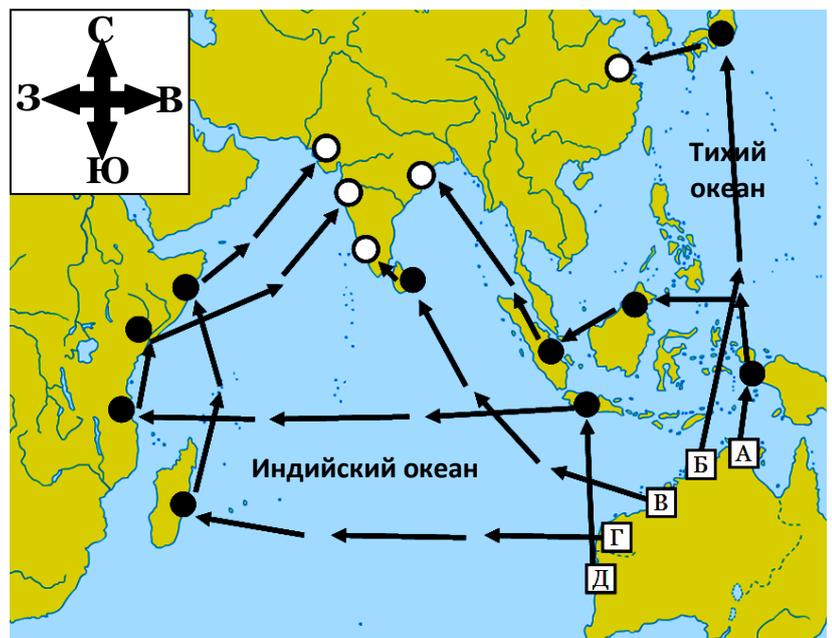
3. Розелло выпросил у капитана Такахе карту путешествия. Но на карте оказалась отмечено пять путей. Помоги советнику выбрать правильный маршрут следования, если капитан сообщил:

- до первой остановки корабль будет двигаться на север, а после остановки – на запад;

- планируется сделать 3 остановки: одну на крупном острове и две на материке.

Обведи букву выбранного ответа.

А Б В Г Д



4. Корабль отчалил, и от качки советнику сразу стало дурно. Что необходимо делать, чтобы не заболеть морской болезнью? **Обведи три буквы выбранных ответов.**

А. Пить больше воды

В. Чаще дышать свежим воздухом

Д. Не выходя сидеть в каюте

Б. Есть лёгкую пищу

Г. Пробежаться по палубе

5. Корабль медленно плывёт вдоль побережья Австралии. Розелло наблюдает, как с гор к океану стекают реки. Советник задумался о причинах такого явления. Помогите ему разобраться, почему большинство рек впадают в моря? **Обведи букву выбранного ответа.**

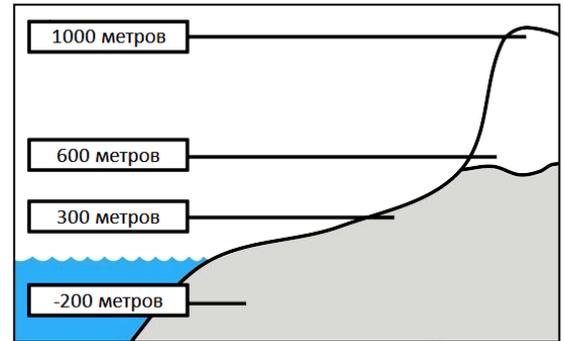
А. Разность объёмов воды реки и моря заставляет реки течь туда, где воды больше.

Б. Живые организмы рек стремятся попасть в солёные воды. Поэтому двигаясь, они создают течения рек, направленные к морям.

В. Силы вод морей притягивают к себе реки.

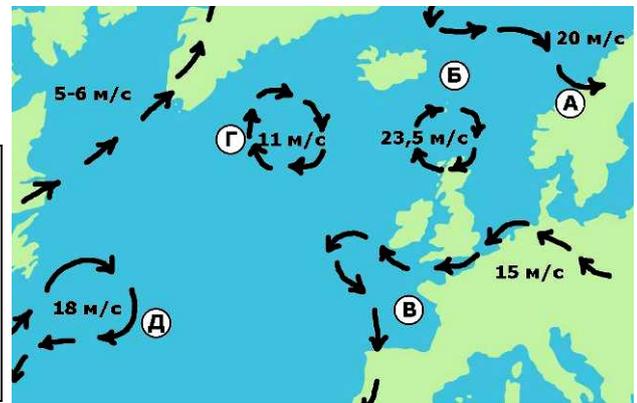
Г. Вода всегда течёт вниз из самой высокой в самую низкую точку, которой является море.

Д. Выталкивающие силы заставляют реки течь к морям.



6. Капитан боится штормов и с тревогой смотрит на плывущие облака. Розелло думает о том, как можно избежать опасности. Он взял метеосводку и отметил все части океана, где потоки ветра способны вызвать бурю. Помогите ему определить, где может образоваться шторм, опасный для корабля. **Обведи букву выбранного ответа.**

А Б В Г Д



СПРАВКА. Шторм - это волнения водной поверхности, вызванные сильным ветром. Так, при ветре 15-20 м/сек. образуются невысокие волны, корабль может изрядно потрясти. Настоящую тревогу вызывают волны, образующиеся при ветре более 20 м/сек. При 24,5 м/сек. кораблям остаться без повреждений от шторма невозможно.

7. Розелло решил размять крылья и полетать над кораблём. С небес он увидел идущий навстречу судну штормовой фронт. Нужно как можно скорее доложить об этом капитану! Помогите Розелло правильно начать разговор с грозным Такахе.

Обведи букву выбранного ответа.

А. Товарищ капитан, привет!

В. Капитан Такахе, разрешите доложить!

Д. Капитан, подойди сюда.

Б. Здорово! Я хочу кое-что сказать.

Г. Эй, там штормит!

8. Шторм разорвал на корабле все паруса. Судно осталось без управления и беспомощно дрейфует по океану. Еда заканчивается. Повар отварил на обед несколько яиц и нечаянно положил их в одну чашку с сырыми. Он знает способ их различить. Помогите Розелло найти объяснение действиям повара.

Обведи букву выбранного ответа.

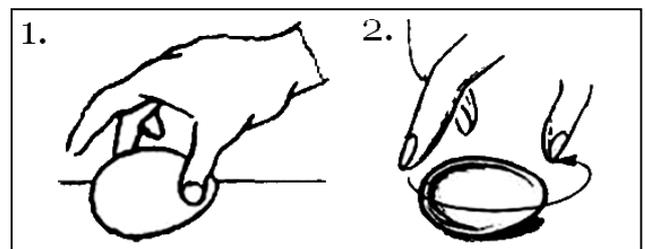
А. Нужно щупать яйцо пальцами. Варёное яйцо будет твёрдым, скорлупа сырого яйца будет мягкой и поддаваться давлению пальцев, оставляя вмятины.

Б. Нужно их вращать. Варёное яйцо будет вращаться быстрее, так как внутри оно представляет единое целое. Сырое яйцо состоит из частей, которые вращаются с разной скоростью. Между частями яйца возникает тормозящее движение.

В. Измерить размер яиц. Сырое яйцо будет меньше варёного, ведь при варке жидкая часть яйца увеличивается в размере, увеличивая и сам размер яйца.

Г. Измерить размер яиц. Сырое яйцо будет больше варёного, ведь при варке жидкая часть яйца уменьшается в размере.

Д. Нужно постучать пальцами по каждому яйцу. Если звук будет звонкий, значит яйцо сырое, варёное же будет издавать глухой звук.



9. В поисках провизии Розелло отправился в оранжерею – достопримечательность корабля. Попугай хочет отыскать здесь съедобные растения. Помоги ему определить предназначение каждого из растений оранжереи.



- А) Ядовитое растение
- Б) Лечебное растение
- В) Декоративное растение
- Г) Кормовое растение
- Д) Прядильная культура

Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.

Ответ:	1	2	3	4	5

СПРАВКА. Корень **одуванчика** известен как желчегонное средство, которое укрепляет и оздоравливает печень. Настойка из корня одуванчика возбуждает аппетит, обладает спазмолитическими и кровоочистительными свойствами.

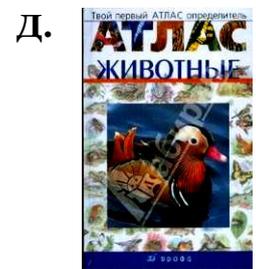
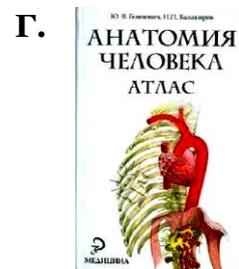
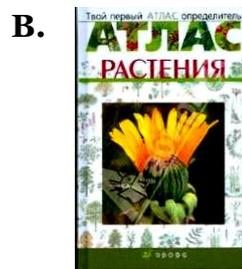
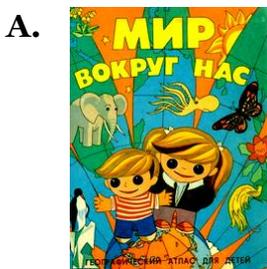
Название **белладонна** происходит от итальянских слов, и в переводе на русский язык означает «красивая женщина». Все части растения содержат атропин, гиосциамин и гиосцин. Атропин может вызвать тяжелейшее отравление.

Вьющаяся роза имеет длинные гибкие побеги-плети длиной от 1,5 до 5 метров. Цветки растения, достигающие до 2,5 сантиметров в диаметре, собраны в рыхлые соцветия. Окраска цветков разнообразна. Листья розы вьющейся мелкие, кожистые. Цветение обильное в первой половине лета.

Культурные формы **хлопчатника** в промышленных масштабах выращивают по всему свету как прядильное растение. Оно является источником растительных волокон для текстильной промышленности – хлопка.

Листья и корнеплоды практически всех видов **свёклы** используются в пищу для людей и корм для животных, а также как сырьё для промышленности.

10. Съедобные Растения на корабле закончились. Также велел матросам достать сети и начать ловить съедобные дары подводного мира. Советник опасается, что извлечённые из волн организмы окажутся ядовитыми, и готов сам инспектировать улов. Какие книги помогут Розелло больше узнать о морских организмах? **Обведи две буквы выбранных ответов.**



11. Матросы принесли удивительный улов. Повар поручил Розелло принести на кухню только животных. Помогите Розелло найти животных, среди всего пойманного.

Обведи три буквы выбранных ответов.

<p>А.</p>  <p>Посидония</p>	<p>Посидонии обычно образуют своеобразные подводные луга на глубинах до 30 м. Они полностью погружены в воду. Имеют толстое и прочное корневище. Цветки посидонии собраны довольно густыми сложными колосьями, выходящих из пазух их листьев.</p>
<p>Б.</p>  <p>Сельдь</p>	<p>Некоторые виды сельди обитают только в море и никогда не входят в пресные воды, другие принадлежат к проходным рыбам и для нереста входят в реки. Пищу их составляют различные мелкие животные, особенно мелкие ракообразные.</p>
<p>В.</p>  <p>Морская звезда</p>	<p>Величина морских звёзд колеблется от 2 см до 1 м. Большинство из них — хищники. Питаются они моллюсками, морскими уточками, многощетинковыми червями и другими беспозвоночными животными.</p>
<p>Г.</p>  <p>Кораллы</p>	<p>Кораллы обитают в море и ведут неподвижный образ жизни. Питаются планктоном. Днём они сжимаются, а ночью вытягиваются и расправляют щупальца, с помощью которых ловят различных мелких животных.</p>
<p>Д.</p>  <p>Ламинария</p>	<p>Ламинария или морская капуста принадлежит к классу бурых морских водорослей. Многие виды ламинарии употребляются в пищу. Также её используют в качестве удобрения.</p>

СПРАВКА. Животные. Основными признаками животных считаются: питание готовыми органическими соединениями и способность активно передвигаться.

Растения. Одна из основных групп многоклеточных организмов, включающая в себя мхи, папоротники, хвощи, плауны, голосеменные и цветковые растения. Нередко к растениям относят также все водоросли. Растения (в первую очередь, цветковые) представлены многочисленными жизненными формами — среди них есть деревья, кустарники, травы и др.

12. За ужином команда выпила остатки пресной воды. Теперь на корабле много ненужных пластиковых бутылок. Что можно с ними сделать, чтобы они не мешались и не захламляли судно? **Обведи две буквы выбранных ответов.**

- А.** Закопать их в земле, когда корабль причалит к берегу
- Б.** Выкинуть за борт
- В.** Их можно использовать как ёмкость для различных жидкостей
- Г.** Сжечь бутылки
- Д.** Наполненные воздухом бутылки можно использовать как буйки

СПРАВКА: Пластик имеет пагубное влияние на окружающую среду. При его разложении и сжигании увеличиваются выбросы токсичных веществ, которые загрязняют почвы. Также загрязняется атмосферный воздух, что является одной из причин увеличения озоновых дыр. Долгое время пластик сжигали, но в настоящее время ему нашли новое применение — вторичное использование.

13. Оставшись без еды и воды, мореплаватели совсем отчаялись. Вдруг на горизонте появилось иностранное судно. Спасение! Розелло увидел герб на корме корабля. Помоги советнику определить, какой стране принадлежит плывущее судно. **Обведи букву выбранного ответа.**



А. Государственный герб Республики Беларусь представляет собой размещённый в серебряном поле зелёный контур Государственной границы, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром солнца. Вверху находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлён венком из золотых колосьев, переплётённых справа цветками клевера, слева – цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зелёной лентой, в средней части которой в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки начертаны золотом слова «Рэспубліка Беларусь»

Б. Государственный Герб Украины состоит из Малого и Большого гербов. В настоящее время используется только Малый герб. Центральной геральдической фигурой обоих гербов является «трезубец» князя Владимира, владетеля и крестителя Руси.

В. Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

Г. Государственный герб Республики Казахстан представляет собой изображение шаньрака (верхняя сводчатая часть юрты) на голубом фоне, от которого во все стороны в виде солнечных лучей расходятся уйки (опоры) в обрамлении крыльев мифических коней. В нижней части герба – надпись «Қазақстан».

Д. Герб Латвийской Республики представляет собой пересечённый и полурассечённый на лазурь, серебро и червлень щит. В лазоревом поле изображено стилизованное золотое восходящее солнце с расходящимися лучами, в серебре – червлёный лев, в красном поле – серебряный грифон. Над щитом три расположенные дугообразно золотые пятиконечные звёзды. Щит поддерживают вздыбленные червлёный лев и серебряный грифон, стоящие на основании из зелёных дубовых ветвей, обвитых лентой цвета национального флага.

14. Иностранный корабль спас всю команду и помог Розелло добраться до Индии. В индийском порту воздух оказался настолько грязный, что советник тут же закашлялся. Розелло стало интересно, отчего мог так сильно испортиться воздух. Покажи советнику на примере, какие бывают источники загрязнения атмосферы. Сопоставь источник с видом загрязнения. **Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) Лесной пожар | А) Природные |
| 2) Металло-перерабатывающий завод | Б) Транспортные |
| 3) Извержение вулкана | В) Производственные |
| 4) Пароход | Г) Бытовые |
| 5) Мусорная свалка | |

Ответ:

1	2	3	4	5

15. Президент Азиатский Лев согласился принять Розелло. Советник собирается начать разговор с комплимента – восхититься огромной территорией Индии. К сожалению, он не успел выяснить, как образовалось это большое государство. Помоги Розелло выбрать исторические причины возникновения государств.

Обведи две буквы выбранных ответов.

А. Многие земли объединялись, чтобы проще было защищаться от общего врага.

Б. Некоторые страны завоёвывались другими, развитыми в промышленном и военном плане.

В. Когда ресурсы заканчивались, люди были вынуждены кочевать с места на место.

Г. Через портовые города осуществлялась торговля между странами.

Д. Соседние страны вступали в союзы, чтобы обмениваться ресурсами.