КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

УЧЕНИ ___ _____КЛАССА _____

ФОРМИРУЕМЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ	Месяц									УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ
	Сентября	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май (итог)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ										
Развитие фонематического слуха										
Развитие:										
- внимания										
- памяти										
- слуха										
- зрительной памяти										
- творческого воображения										
Умение классифицировать предметы										
Ориентировка в направлениях										
Речевое развитие:										
- словарный запас										
- отвечает на поставленный вопрос										
- пересказывает прочитанное										
- составляет предложение по иллюстрациям										
ЧТЕНИЕ										
Знает все буквы										
Читает:										
- по буквам										
- слогам										
- слогами и словами										
- словами										
- предложениями										
Читает текст										
Читает без ошибок										
Постановка ударения										
Выразительное чтение:										
- чёткое проговаривание										
- соблюдение интонации										
Понимание прочитанного:										
- восстановление пропущенного слова, предложения в тексте										
- пересказ с опорой на помощь учителя										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
- ответ на прямой вопрос учителя по прочитанному										
- словесное рисование картин										
- построение плана текста с помощью иллюстраций										
Чтение наизусть										
Составление собственного рассказа:										
- по иллюстрации										
- наблюдению										
Прочитывает количество слов в минуту (в конце учебного года)										
НАВЫКИ ПИСЬМА										
Развитие мелкой моторики										
Владеет звуковым анализом слога, слова с опорой на схему										
Пишет отдельные слова										
Пишет (печатает) отдельные буквы										
При письме соблюдает:										
- высоту букв										
- расстояние между элементами букв, словами										
- наклон										
- форма буквы										
- аккуратность										
Умеет списывать:										
- с печатного текста										
- рукописного										
- слова без ошибок										
Допускает ошибки:										
- искажает буквы										
- пропускает буквы										
- нет заглавной буквы в начале предложения										
- нет заглавной буквы в именах людей и кличках животных										
- нет точки в конце предложения и др. знаков препинания										
- в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ										
- в парных согласных в конце и середине слова										
- в безударных гласных в корне слова (проверяемых, непроверяемых)										