

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОВЕДЕНИЕМ РЕБЁНКА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ

Ф.И.ребёнка \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Характеристика поведения обучающегося	Баллы
Ребёнок беспокойный, неусидчивый, расторможенный, нарушает дисциплину, отвлекает других детей, перебивает учителя и не реагирует на его замечания, часто переспрашивает	
Ребёнок быстро утомляется, истощается; становится вялым, рассеянным, невнимательным, безразличным, ложится на парту, «не слышит» инструкции учителя	
Получив низкую отметку, ребёнок начинает плакать, обижаться, отказывается продолжать работу, может вступить в спор с учителем	
На контрольных работах (или перед ними) ученик чрезмерно тревожен, не уверен в своих силах, беспокоен, руки становятся холодными и влажными. Получив задание, не понимает его, задаёт много вопросов, делает ошибки	
На уроке ученик не способен сконцентрироваться на задании, не понимает и не может выполнить инструкцию, не «удерживает» её в памяти или быстро забывает, постоянно отвлекается, требует дополнительного контроля учителя, более детального объяснения. При выполнении задания задаёт много вопросов	
На переменах ребёнок становится более агрессивным, драчливым, неуправляемым, не реагирует на замечания взрослых, «не слышит» их (надо повторять замечание несколько раз или держать за руку)	
Приходит в школу не готовым – постоянно что-то забывает (учебник, пенал, ручку и т.д.)	
<b>Итог</b>	

- 0 баллов – указанные характеристики отсутствуют либо слабо выражены;
- 1 балл – слабо выражены, отмечаются редко;
- 2 балла – умеренно выражены, наблюдаются периодически;
- 3 балла – ярко выражены, наблюдаются постоянно.

### КЛЮЧ:

**0-7 баллов** – состояние ребёнка не вызывает тревоги;

**7-14 баллов** – следует обратить внимание на проблемы ребёнка, проанализировать его режим дня, нагрузку, трудности;

**14 – 21 балл** – необходимо обратить внимание на состояние здоровья ребёнка, нормализовать режим дня (можно использовать вариант щадящего режима), снять дополнительные нагрузки, детально проанализировать с родителями, психологом, школьным врачом все проблемы ребёнка, разработать программу помощи.