

# Общие правила для педагогов – руководителей проектов

---

- Старайтесь подходить ко всему творчески, боритесь со всяческими проявлениями конформизма и стереотипными банальными решениями.
- Ориентируйтесь на процесс исследовательского поиска, а не только на результат.
- Стремитесь открыть и развить в каждом ребенке его индивидуальные наклонности и способности.
- В процессе работы не забывайте о воспитании школьника.
- Старайтесь меньше заниматься наставлениями, помогайте детям действовать независимо, уклоняйтесь от прямых инструкций относительно того, чем они должны заниматься.
- Не делайте скоропалительных допущений, научитесь не торопиться с вынесением оценочных суждений и учите детей поступать также.
- Оценивая, помните – лучше десять раз похвалить ни за что, чем один раз ни за что критиковать.
- Не следует полагаться на то, что дети уже обладают определенными базовыми навыками и знаниями, помогайте им осваивать новое.
- Помните о главном педагогическом результате – не делайте за ученика то, что он может сделать самостоятельно.
- Не сдерживайте инициативы детей и не делайте за них то, что они могут сделать сами, или то, чему они могут научиться самостоятельно. Избегайте прямых инструкций.
- Учите детей проследивать дальние связи и выстраивать длинные ассоциативные цепочки.
- Учите выявлять связи между предметами, событиями и явлениями.
- Учите детей действовать независимо, приучайте их к навыкам оригинального решения проблем, самостоятельным поискам и анализу ситуаций.
- Старайтесь формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования.
- Используйте трудные ситуации (проблемы), возникшие у детей в школе и дома, как область задач приложения полученных навыков в решении исследовательских задач.
- Обучайте детей преимущественно не мыслям, а мышлению. Учите способности добывать информацию, а не проглатывать ее в готовом виде.
- Старайтесь обучать школьников умениям анализировать, синтезировать, классифицировать получаемую ими информацию.
- Помогайте детям научиться управлять процессом собственного исследования.

# Этапы разработки мультимедийного проекта

---

1. Планирование работы над проектом:
  - выбор темы проекта,
  - уточнение задач и конечной цели.
2. Проведение поисково-исследовательской работы по данной теме и ее обобщение.
3. Разработка сценария.
4. Подготовка материала и его оформление.
5. Выполнение проекта.
6. Защита проекта.

## Правила сотрудничества в группе:

---

- в группе нужно слушать и слышать друг друга;
- нельзя перебивать говорящего;
- нельзя критиковать выступающего;
- надо уметь находить позитив в высказываниях своих товарищей;
- выступая, следует предлагать действительно новые идеи;
- если предлагать новые, нестандартные идеи, то делать это так, чтобы увлечь ими других членов команды.