

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (2 класс)

### ЗАДАНИЯ

#### Блиц – турнир. Ответь на вопросы одним словом:

1. Вода, солнце, горы, реки – это \_\_\_\_\_
2. Звери, птицы, растения – это \_\_\_\_\_
3. Транспорт, жилище, инструмент – это \_\_\_\_\_
4. Что является моделью Земли? \_\_\_\_\_
5. В каком водоёме встречается пресная вода? \_\_\_\_\_
6. Что больше Земля или солнце? \_\_\_\_\_
7. Сколько океанов на планете Земля? \_\_\_\_\_

#### 2. Определи, кто это, прочитав описание. Приведи пример.

Они приспособились жить как в воде, так и вдали от неё (пустыне). Их кожа покрыта роговыми чешуями, что предохраняет её от высыхания. Размножаются, откладывая яйца на суше.

- Млекопитающие.
- Пресмыкающиеся (рептилии).
- Земноводные (амфибии).

#### 3. Подчеркни лишнее в каждой строке:

- Стрекоза, муравей, муха, паук. \_\_\_\_\_
- Клевер, колокольчик, сирень, земляника. \_\_\_\_\_
- Голова, руки, ноги, шорты. \_\_\_\_\_
- Корова, лиса, коза, заяц. \_\_\_\_\_
- Атлантический, Тихий, Южный, Волга. \_\_\_\_\_

#### 4. Подумай, о какой птице идет речь? Подчеркни те слова и сочетания слов, которые помогли тебе догадаться.

Эта птица насекомоядная. Её голос раздаётся далеко в лесу, его слышали все, но мало кто видел, эту осторожную птицу. У неё серое оперение с поперечными полосами, длинный хвост и короткие ноги. Это единственная из птиц, которая подкладывает свои яйца в чужие гнёзда.

#### 5. Укажи, в какой группе все слова обозначают объекты живой природы:

- 1) берёза, гроза, стол, вода
- 2) дождь, камень, заяц, книга
- 3) стрекоза, осина, лисица, стриж
- 4) иней, школа, ромашка, почва.

#### 6. Совершим путешествие в мир растений.

А) Какое растение называют в народе *порезник, ранник*?

- 1) ландыш
- 2) одуванчик
- 3) подорожник.

#### 7. Совершим путешествие в мир животных.

**А) Укажи правильный ответ: Сколько ног у паука?**

- 1) четыре 2) шесть 3) восемь

**8. Какое насекомое «поёт» крыльями, а слушает ногами?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**9. Детёнышей какого животного называют «настовиками», «травниками», «листопадниками»? Почему они носят такие странные «имена» ?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Этот торжественный пышный цветок получил своё название в честь работавшего в России учёного – ботаника по фамилии Георги. Существует более восьми тысяч сортов этого цветка.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. Что нужно делать, чтобы уберечь лес от пожара? Сформулируй правила. Нарисуй запрещающие знаки.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **Порядок оценивания олимпиадной работы по окружающему миру 2 класс, I тур. Время выполнения работы 45 мин.**

### **Задание 1.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 7.

#### **Ответы:**

1. Объекты неживой природы.
2. Объекты живой природы.
3. Изделия, изготовленные руками человека.
4. Глобус.
5. Возможные варианты: река, озеро, пруд.
6. Солнце.
7. 5.

### **Задание 3.**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

#### **Ответы:**

- Паук – это не насекомое.
- Сирень – это кустарник.
- Шорты – это одежда.
- Лиса – хищное животное.
- Волга - река.

### **Задание 4.**

Максимальное количество баллов – 5, если ответ дан безошибочно, с пояснением.

Правильный ответ без пояснения – 4 балла.

**Ответ:** кукушка.

### **Задание 2.**

Максимальное количество баллов – 5, если ответ дан безошибочно, с примером.

Правильный ответ без примера – 4 балла.

**Ответ:** Пресмыкающиеся (рептилии).

### **Задание 5.**

**Ответ:** Каждый правильный ответ и нарисованный знак оценивается в 1 балл.