

Проектирования образовательного процесса по формированию УУД

КЛАСС	ПРИОРИТЕТНЫЙ ВИД РАБОТЫ	ФОРМА УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ УУД
1 класс	Работа с инструкцией	- игровая деятельность; - индивидуальная и совместная деятельность	- деятельностно-игровой метод; - приёмы рефлексивной деятельности	- урок; - нетрадиционный урок; - учебное занятие	Формальный (с помощью педагога)
2 класс	Работа с текстом	- индивидуальная учебная деятельность; - учебное сотрудничество	- метод проблемно-диалогового обучения; - приёмы рефлексивной деятельности	- учебное занятие; - групповая работа; - консультационные занятия	Предметный (самостоятельно и с помощью педагога)
3 класс	Работа с информацией (преобразование)	- учебное сотрудничество; - контрольно-оценочная рефлексивная деятельность	- метод проблемно-диалогового обучения; - эвристические методы; - приёмы рефлексивной деятельности	- учебная дискуссия; - лекция; - консультационные занятия; - творческая	
4 класс	Проектирование и исследовательская работа	- учебное сотрудничество; - контрольно-оценочная рефлексивная деятельность	- методы обучения исследованию и проектированию; - приёмы рефлексивной деятельности	- познавательная лаборатория; - уроки по выбору; - конференции; - семинары	Функциональный (самостоятельный)