

**Русский язык**  
**3 класс**

**Тема урока: «Изменение глаголов прошедшего времени по родам»**

**Цель урока:**

- познакомить с изменением глаголов прошедшего времени единственного числа по родам.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- 1.Познакомить учащихся с изменением глаголов в прошедшем времени по родам.
- 2.Продолжить работу по формированию умения применять полученные знания в конкретной языковой ситуации.

*Развивающие:*

- 1.Развивать мышление, память, монологическую речь, воображение.
- 2.Развивать умение правильно писать окончания глаголов в прошедшем времени в зависимости от рода и числа существительного.
- 3.Совершенствовать орфографические навыки.

*Воспитательные:*

- 1.Воспитывать любовь к родному языку
- 2.Воспитывать внимание, усидчивость.
- 3.Приучать к аккуратности и самостоятельности в работе.

**Планируемые результаты:**

**предметные:**

- находить суффикс - л -, определять число и род у глаголов прошедшего времени

**личностные:**

- проявляет учебно-познавательный интерес к учебному материалу
- понимает причины успеха в учебной деятельности

**Метапредметные УУД:**

**регулятивные**

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- оценивать результаты своей работы.

### **познавательные**

- использовать знако-символические средства при выделении суффикса;
- делать выводы о результате совместной работы класса и учителя;
- составлять алгоритм под руководством учителя;

### **коммуникативные**

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

## **ХОД УРОКА**

Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы  
Будем слушать, рассуждать,  
И друг другу помогать.

- Сегодня мы не только повторим пройденный материал, но и откроем новые секреты русского языка.

Откройте тетради запишите число, классная работа.

### *2. Актуализация знаний.*

С какой частью речи мы работали на последних уроках, нам помогут вспомнить вот эти строки:

Интересная часть речи  
В русском языке живет.  
Кто что делает расскажет:  
Чертит, пишет, иль поет.

Вышивает или пашет,  
Или забивает гол.  
Варит, жарит, моет, чистит -  
Все расскажет нам .....( Глагол)

Давайте вспомним, что мы уже знаем о глаголе.

### *3. Минутка чистописания.*

*Определите букву, которую мы будем сегодня писать на минутке чистописания. Она находится в слове глагол и обозначает парный звонкий твердый согласный звук. Какая это буква?*

*Запишите заглавную и строчную букву Гг в соединении.*

#### 4. Актуализация знаний.

Слова, какой части речи записаны на доске? Докажите.

Чем еще интересны эти слова?

Распределите глаголы на 3 группы. По каким признакам будем делить?

**Инт...ресовал, ч...рнеет, позавтр...кает, р...ботает, д...журила,  
зам...розит, ж...лает, праз...новал, по...бедает.**

Назовите глаголы прошедшего времени. Докажите, что это прошедшее время.

#### 5. Постановка проблемы.

Давайте вспомним как изменяются имена существительные – по числам и падежам;

Имена прилагательные – по родам и числам;

Глаголы настоящего и будущего времени – по числам.

Как изменяются глаголы прошедшего времени? На этот вопрос мы попробуем сегодня ответить.

На доске и у вас на листочках нераспространенные предложения.

Прочитайте их.

Нравятся как они звучат?

Поиск решения (доска).

Дуб зеленел\_\_.

Липа зеленел\_\_.

Дерево зеленел \_\_.

Внесите в предложения свои изменения, чтобы они звучали правильно.

Прочитайте. Какие изменения вы внесли? Что интересного заметили? (1 глагол, но разные окончания) Выделите окончания у глаголов.

Почему изменилось окончание у глагола? Отчего это зависит? Понаблюдайте. (глагол один, а существительные разные)

Чем существительные отличаются друг от друга? (род)

Определите род у существительных, надпишите.

Понаблюдайте, сделайте вывод. (Род глагола прошедшего времени зависит от рода имени существительного, с которым глагол связан по смыслу)

Замените существительное местоимением и добавьте вопрос к глаголу. Какой вывод можем сделать? (сущ. Муж. р. заменили местоимением он, сущ. Жен. р. – местоимением – она, сущ. Сред. р. местоимением – оно)

Вернемся к вопросу, на который должны ответить.

Как же изменяются глаголы прошедшего времени? (Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам).

### ***Сравните свой вывод с выводом в учебнике на стр.122***

На что нужно обратить внимание, чтобы определить род глагола? ( на род имени существительного)

А какие глаголы прошедшего времени не изменяются по родам? ( Глаголы мн.ч.)

Какова тема сегодняшнего урока? (доска) «Род глаголов в прошедшем времени»

#### *6. Работа в группах.*

Сейчас вы поработаете в группах. Заполните таблицу и понаблюдаете за изменением глаголов прошедшего времени.

Прошедшее время

Глагол	Муж. р.	Жен. р.	Сред. р.	Мн.ч
рисовать				
убежать				
читать				
надеть				

Сделайте вывод: как изменяются глаголы прошедшего времени. ( Глаголы прошедшего времени изменяются по родам и числам. В муж.р. – **нулевое окончание**. Жен. р. – окончание **а**. Сред. р. – окончание **о**. Мн.ч – окончание **и**.

#### *7. Физкультминутка.*

Я читаю глаголы. Как только вы услышали глагол прошедшего времени – хлопаете в ладоши, а остальные глагола – топаете.

Читает, веселится, *рисовал*, бегают, умывается, *спал*, шьет, вяжет, метет, *ел*, *резал*, прыгает, едет, *подпрыгивал*, пишет, *думал*, *лег*.

Как узнавали глаголы прошедшего времени?(вопрос, суффикс. –л.)

*8. Работа в тетрадях.*

Стр. 123 упражнение 220. –самостоятельная работа.

Проверим, что у вас получилось.

Закрепление. Работа в парах.

А) Запишите предложения, изменяя глагол, определите род и число глаголов.

Фонарь светил\_\_.

Лампа светил\_\_\_.

Солнце светил\_\_.

Огоньки светил\_\_.

Б) Запишите пары слов, изменяя глаголы в прошедшее время.

Костер горит.

Ягода алеет.

Барабан бьет.

Самолет летит.

Солнце светит.

*9. Закрепление изученного.*

Упражнение интерактивная доска.

*10.Итог.*

Урок подходит к завершению.

Предлагаю вам устно составить СМС сообщение другу. Какую работу мы выполняли на уроке?

Говорите только глаголы: (писали, думали, объясняли, говорили)

Какие знания открыли на уроке?

*11. Домашнее задание.*

Стр.122 упр.216

Вот и кончился урок.

Снова прозвенел звонок,

Отдыхать мы можем смело,

А потом опять за дело