

Технологическая карта

1.	Ф.И.О.	Журавлёва Елена Олеговна
2.	Место работы	МКОУ Нововоронежская СОШ №4
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Предмет	Технология
5.	Класс	2

Тема урока: Журавль – символ мира

Цель урока: раскрыть символичность образа журавля, тему войны и мира; продолжать обучать приемам складывания бумаги; воспитывать терпеливость в процессе кропотливой пошаговой деятельности по созданию изделия.

Тип урока: комбинированный

Планируемые результаты: развитие познавательного интереса, чувства патриотизма и национальной гордости за свой народ; научиться складывать из бумаги журавлика, самостоятельно планировать работу.

Формируемые УУД:

Познавательные учебные действия:

- уметь анализировать изделие;
- оценивать результат своей работы.

Регулятивные действия:

- уметь действовать по плану;
- уметь контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- уметь преодолевать трудности;

Коммуникативные:

- уметь участвовать в коллективном обсуждении.

- уметь проявлять инициативу.

Личностные:

- проявлять интерес к учебному материалу,
- проявлять чувства патриотизма.

Методы и формы обучения: частично – поисковый, фронтальная, индивидуальная.

Ресурсы и оборудование:

У учителя: технологическая карта урока; материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия (заготовка, ножницы, самоклеящаяся бумага), образец изделия, плакат «Небо», песня « Летят журавли » слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля. Презентация « Птица мира».

У учащихся: заготовка - журавлик, ножницы.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент. Самоопределение к учебной деятельности.	Прозвенел звонок и смолк, Начинается урок. На меня все посмотрели И за парты тихо сели. - Я хочу вам пожелать, чтобы у вас сегодня всё получилось.	Дети садятся
Актуализация знаний Постановка учебной задачи	- Послушайте отрывок из песни слова Р. Гамзатова, музыка Я. Френкеля. (Включить музыку). - О ком эта песня? - С кем сравнивает автор солдат? В кого они превратились? - Как вы думаете, почему я вам дала прослушать эту песню? - Как эта песня может быть связана с нашим уроком? Какую поделку мы можем сегодня сделать?	- О солдатах. - С журавлями. Они превратились в белых журавлей. - Мы сегодня будем делать журавлей.

	<p>- Кто такие журавли? (слайд №1)</p> <p>- Давайте вспомним пословицы о Родине, родном доме, родной стороне.</p> <p>-Какой великий праздник мы будем отмечать в мае месяце? 70-летие Победы! Об этом мы ещё не раз с вами поговорим.</p> <p>- Журавли – это ещё и символ надежды на мир, жизнь без войн.</p> <p>- Я вам открою секрет откуда этот символ пошёл.(показать готовый продукт)</p> <p>- Жила в Японии такая девочка Садано. Она делала белых бумажных журавликов в надежде выжить (она сильно болела). Её дело поддержали другие ребята.</p> <p>- Давайте и мы внесём свой вклад в поддержку мира на Земле и сделаем белых журавликов.</p>	<p>- Это самые высокие птицы. Это перелётные птицы. Они улетают осенью на юг, а весной возвращаются обратно на родину: выют гнёзда и высиживают птенцов.</p> <p>Всякому мила родная сторона. Много разных стран, а Родина одна. За морем и светлее, и теплее, а своя стороне милее.</p> <p>- Праздник Победы. - Победу в ВОВ...</p>
<p>Анализ образца, обсуждение способов работы</p>	<p>Рассматривается образец + слайды.</p> <p>- Какой материал будем использовать?</p> <p>- Вспомните, как называется техника, работы с бумагой?</p> <p>- Что такое оригами?</p>	<p>- Будем использовать бумагу.</p> <p>- Оригами. Искусство складывания из бумаги. Искусство оригами зародилось в Японии. Само слово „оригами“ в японском языке состоит из двух</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Какими инструментами будем пользоваться? - Какие условные обозначения есть на заготовке? - Что она обозначает? Что необходимо сделать? - Назовите правила работы с ножницами. <p>Физминутка В стороны руки – плавно помашем- Это птицы к нам летят. Как они тихо садятся Покажем – крылья сложили назад. Наклонились и присели На свои места тихонько сели. Давайте начнём выполнять работу.</p>	<p>иероглифов: „ори“ — бумага и „ками“ — складывание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нам понадобятся ножницы. - Линия. - Разрезать ножницами. <p>Инструктаж по Т.Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хранить ножницы в определенном месте, в закрытом виде. - Резать сидя, не размахивая ножницами, не ронять их, следить за пальцами. - Не держать ножницы лезвием вверх. - Не оставлять их с открытыми лезвиями. - Передавать товарищу закрытыми ножницы кольцами вперед.
<p>Практическая работа</p>	<p>Учитель показывает этапы работы.</p>	<p>Ученики вместе с учителем выполняют работу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квадрат превратим в треугольник, складываем по диагонали. 2. По всем краям делаем небольшие надрезы на ширину чёрной линии. А хвостовую часть оставляем не такой

		<p>пушистой.</p> <p>3. Прорезаем по линии клюв, голову, шею.</p> <p>4. Что бы закончить поделку из бумаги, согните крылья (или вверх, или вниз) и прикрепите их к хвосту с помощью самоклеящейся бумаги.</p>
<p>Рефлексия Итог урока</p>	<p>- Теперь сделаем выставку наших работ: выложим журавлиный клин. Предлагаю первому ряду подойти, второму ряду, третьему ряду.</p> <p>- Мне очень понравились все ваши работы!</p> <p>- Мы поработали на благо мира.</p> <p>- Дети, хорошо, когда на всей планете мир?</p> <p>- И в заключении урока прослушайте стихотворение О. Максимовой «Пусть будет мир» (читает ученица).</p>	<p>Ученики выходят к доске и на подготовленную поверхность наклеивают с помощью самоклеящейся бумаги журавликов.</p>